

Антоніна Заїка,
Світлана Тарнавська

МАТЕМАТИКА



частина 3

$$20 + 30 = 50$$

1
КЛАС



3



Видавництво



«Підручки
і посібники»

*Антоніна Михайлівна Заїка
Світлана Степанівна Тарнавська*

МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для 1 класу

(у трьох частинах)

Частина 3



Схвалено для використання в освітньому процесі



Тернопіль
Видавництво «Підручники і посібники»
2023

Навчальний посібник розроблено відповідно до Типової освітньої програми колективу авторів під керівництвом Шияна Р. Б.

Любий першокласнику та любя першокласнице!



Ми продовжуємо здійснювати дивовижну подорож у світ чисел і геометричних фігур.



Умовні позначення



— з'єдную



— порівнюю числа



— конструю, моделюю, виготовляю



— граємо в гру



— тренуюся, перевіряю себе

Схвалено для використання в освітньому процесі

[рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 20 січня 2023 року (протокол № 1)
рішення експертної комісії з проведення антидискримінаційної експертизи від 23 грудня 2022 року (протокол № 2)]
№ 2.0016-2023 у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам



ПЕРЕВІРЯЮ СЕБЕ

1. Допиши числа так, що нерівність була правильною.

$5 > 2$

$\square < 2$

$3 > \square$

$\square > 0$

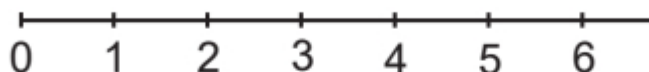
$1 < \square$

$\square < 1$

$5 > \square$

$\square > 1$

2. Упиши знаки арифметичних дій.



$6 \square 2 = 4$

$5 \square 4 = 1$

$5 \square 3 = 2$

$5 \square 1 = 4$

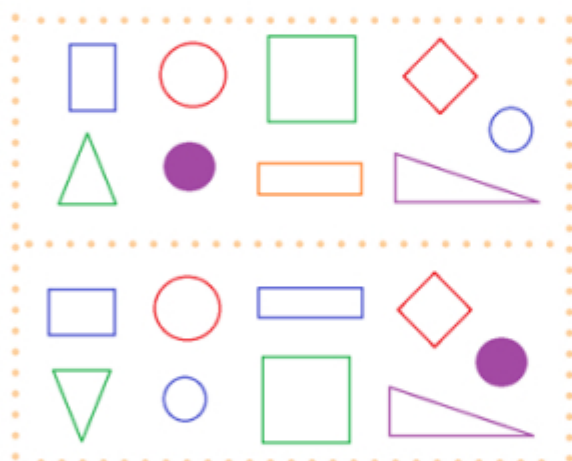
$4 \square 2 = 6$

$3 \square 3 = 6$

$2 \square 2 = 4$


$1 \square 1 = 2$

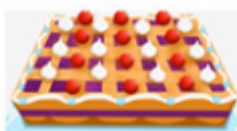
3. Досліді, що змінилося. Опиши зміни, використовуючи слова: **перемістили, додали, забрали, повернули**.



Розфарбуй
однакові фігури
в один колір.



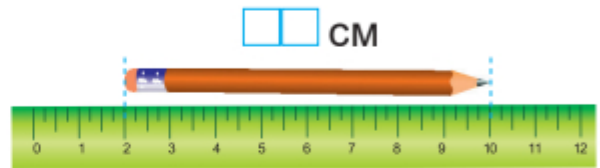
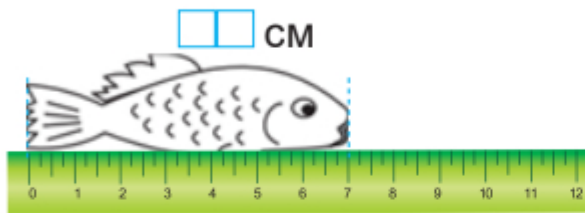
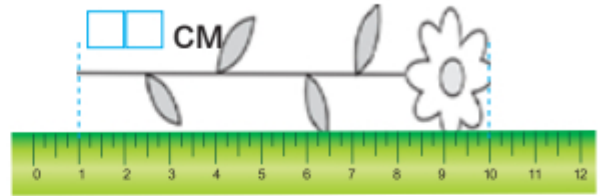
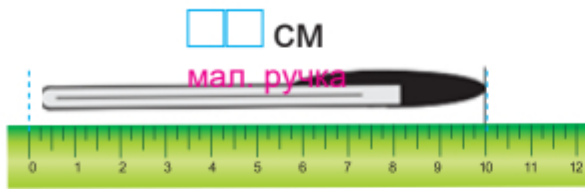
4.  Мама купила квадратний торт і розрізала його навпіл. Як вона могла це зробити? Накресли два варіанти.



5. Устим святкував свій 4-й день народження. Скільки свічок було на торті?
6. Софійці 7 років, Мудрику стільки само. Скільки йому років?
7. Рік тому Денису було 4 роки. Скільки років йому в цьому році?

ВИМІРЮВАННЯ ДОВЖИНИ. ДЕЦИМЕТР

1. Вимірй і запиши довжини відрізків.



2. Накреси відрізок OB завдовжки 10 см



3.



10 см — це 1 дециметр.

Скорочено 1 дм. 10 см = 1 дм

10 см = 1 дм

4. Запиши числа в інших одиницях за зразком.

1 д = 10 см 4 дм = см

30 см = дм 90 см = дм

2 дм = см 6 дм = см

50 см = дм 100 см = дм

5. Довжину яких предметів зручно вимірювати в дециметрах?

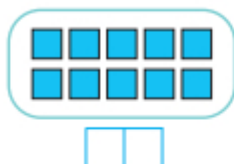


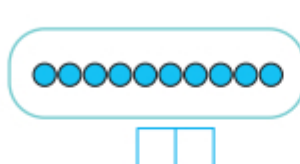
Переконайся. Виконай вимірювання в сантиметрах і дециметрах. Зроби висновок.

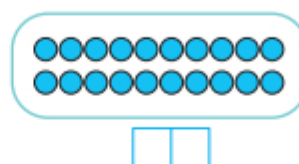


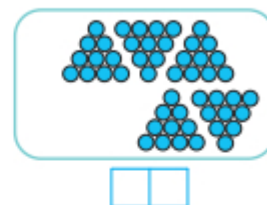
1	2																			
10	20																			

7. Скільки?









8.



1 см ○ 3 см

5 см ○ 2 см

7 см ○ 4 см

1 дм ○ 3 дм

5 дм ○ 2 дм

7 дм ○ 4 дм

1 дес. ○ 3 дес.

5 дес. ○ 2 дес.

7 дес. ○ 4 дес.

10 ○ 30

50 ○ 20

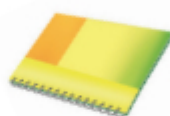
70 ○ 40

9.

дм чи см ?



У хвостик завдовжки 5

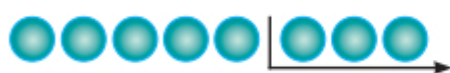


завдовжки 10

Довжина  — 2

Довжина  — 20

10. Склади задачу за малюнком. Розв'яжи її.



Розв'язання. (к.)

Відповідь. Залишилося куль.



Виготовте шаблони таць, овочів та фруктів.
Виконуйте дослідження почергово за планом.

- Зробіть припущення, скільки яблук може вміститися на таці. Починайте відповідь так: «Я вважаю, що на таці може вміститися...»
- Перевірте, скільки насправді може вміститися шаблонів яблук на таці.
- Порівняйте свої припущення і вимірювання. Перемагає той, у кого збігів більше.

Зразок



ДОДАВАННЯ Й ВІДНІМАННЯ ДЕСЯТКІВ

1. Розташуй числа в порядку зростання.

4, 5, 8, 6, 2, 9, 10

50, 30, 40, 60, 70, 100, 20

Полічи десятками від 10 до 70; від 80 до 30.

2.

$\begin{matrix} \equiv \\ > \\ < \end{matrix}$

1	0	0	8	0	3	0	5	0	4	0	7	0	4	5	1	0	8			

3. Виконай дії. Поясни.

$2 + 7 = \square$

$2 \text{ дм} + 7 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

$20 \text{ см} + 70 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$9 - 3 = \square$

$9 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} = \square \text{ дес}$

$90 - 30 = \square \square$

4. Скільки копійок у кожній групі монет?



5. $10 + 10 = \square \square$ $40 + 20 = \square \square$ $60 - 10 = \square \square$ $80 - 20 = \square \square$

6. Упиши пропущені числа в рівностях.

$\square + 3 = 6$	$\square + 4 = 6$	$8 = \square + 3$	$9 = \square + 3$
$6 + \square = 8$	$\square - 7 = 2$	$9 = 5 + \square$	$8 = 5 + \square$

7. Ганнуса мала 80 копійок. За 50 копійок вона купила олівець. Скільки копійок залишилося в Ганнусі?

Розв'язання.

Відповідь.

8. На ділянці росло 30 кущів червоних троянд. Посадили ще 1 десяток кущів білих троянд. Скільки всього кущів троянд росте на ділянці? А скільки це десятків?









Розв'язання.

Відповідь.

9. см чи кг чи л ?

- 1 соку 30 тканини 4 цукерок
 3 крупи 5 води 7 стрічки





10. За малюнками склади і розв'яжи задачі, у яких потрібно знайти:

					
50 кг	10 кг	20 л	10 л	10 см	10 см

- 1) суму значень; 2) різницю значень.

Розв'язання.
 Відповідь.

Розв'язання.
 Відповідь.

			
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> на <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> на <input type="text"/> <input type="text"/>	

НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 20

ЧИСЛА 11–20

1. Запиши до кожного з чисел попереднє число.

. 8 .	. 5 .	. 4 .	. 7 .	. 9 .	. 10 .
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2. Поясни.

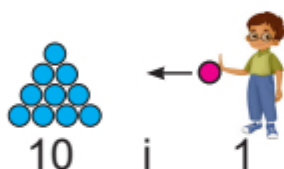


Десять,
або десяток



Десять і один, або
одинадцять 11

3. Скільки...? Доповни запитання і дай відповіді.



10 і 1

$10 + 1$ або 1 дес. + 1 од.



 грн



10 л 1 л

 л



10 кг 1 кг

 кг

4. Прочитай назви чисел. Поясни їх утворення.



Дванадцять 12



Тринадцять 13



Чотирнадцять 14



П'ятнадцять 15



Шістнадцять 16



Сімнадцять 17



Вісімнадцять 18

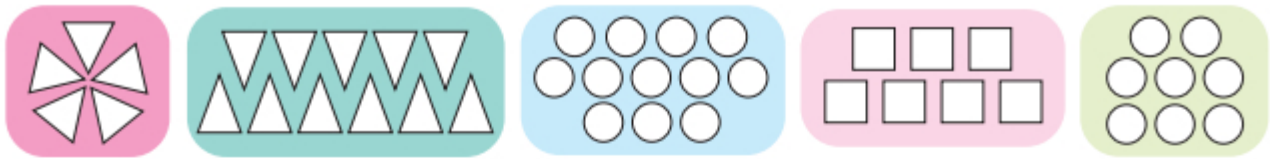


Дев'ятнадцять 19



Двадцять 20

5. Розфарбуй ту групу фігур, де їх більше, ніж 10.



6. У Мудрика олівців більше, ніж у Софійки. Обведи олівці, що належать Софійці.



7.

Було	Стало
 8	?, на 3 менше

Розв'язання. (в.)

Відповідь. Стало вареників.

8.

Було	Стало
5 папуг	?, на 3 більше

Розв'язання. (в.)

Відповідь. Стало папуг.

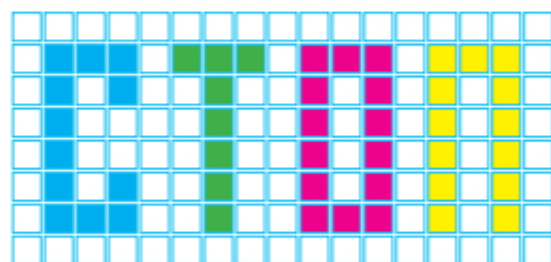
9. Склади із паличок фігуру.



Забери 1 паличку так, щоб утворилося три квадрати.



10. Скільки клітинок у кожній букві?



● Чи утворюють «родину» числа 30, 20 і 50? Перевір.

+ =

- =

- =

ПИСЬМОВА НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ 11–20

1. У першій коробці 10 олівців, а в другій — більше. Скільки олівців може бути в другій коробці? Відповідь.



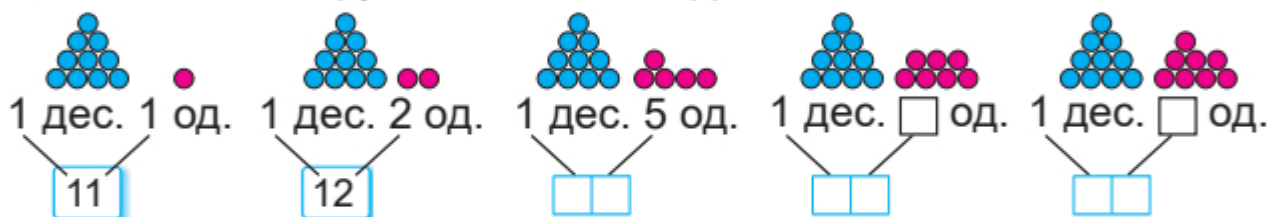
Скільки олівців у тебе? Склади про них задачу.

2. Пиши за зразком.

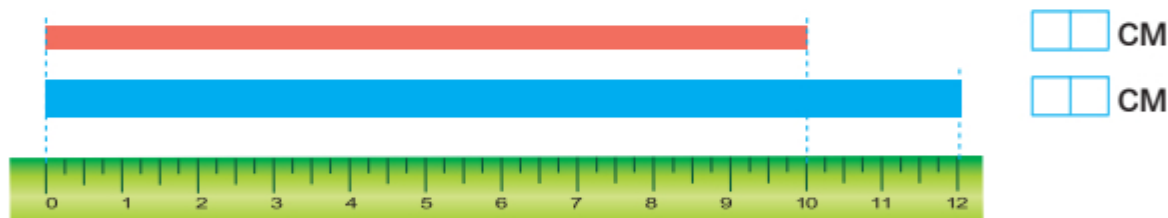


11	12	13	14	15	16	17	18	19
11								

3. Запиши число кружечків лише цифрами.

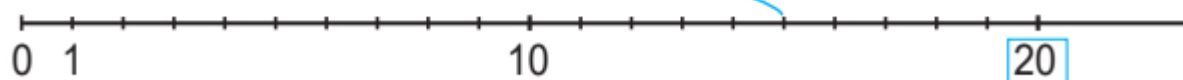


4. Яка довжина верхньої смужки? А нижньої? Запиши.



5. Прочитай числа. Де вони розміщені на числовому промені?

11 12 13 14 15 16 17 18 19



6. Що більше?



20 ○ 1 дес. 2 дес. ○ 20 1 дес. ○ 2 дес. 10 ○ 1 дес.

7.



5	+	3	=		



7	-	2	=		



6	+	4	=		

8.



10 і це

9.



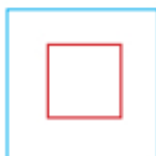
10.



Переклади три палички так, щоб «корова» змахнула хвостом і озирнулася.



11. Нарисуй геометричну фігуру, яка утвориться. Назви її.



СКЛАД ЧИСЛА. ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ

1. Намалюй більше, ніж 10 кружечків. Розфарбуй їх.



2. Покажи і прочитай на циферблаті годинника числа від 1 до 12, від 12 до 1.



Прочитай, котру годину показує кожен годинник.

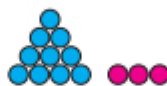


3. Запиши рівності.



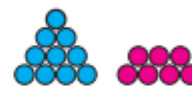
$$11 = 1 \text{ дес. } \square \text{ од.}$$

$$11 = \square + \square$$



$$13 = 1 \text{ дес. } \square \text{ од.}$$

$$13 = \square + \square$$



$$\square = \square \text{ дес. } \square \text{ од.}$$

$$\square = \square + \square$$

- 4.

$$1 \text{ дес. } 9 \text{ од.} = \square$$

$$15 = \square \text{ дес. } \square \text{ од.}$$

$$16 = \square \text{ дес. } \square \text{ од.}$$

$$19 = 1 \text{ дес. } 9 \text{ од.}$$

$$14 = \square \text{ дес. } \square \text{ од.}$$

$$12 = \square \text{ дес. } \square \text{ од.}$$

5. У «трійках» чисел заповни комірки.

11 12 13

□ 16 17

19 18 □

14 15 □

20 19 □

6 □ 8

8 9 □

9 □ 7

6. Запиши «сусідів» кожного числа.

11		14		16		18		19
----	--	----	--	----	--	----	--	----

- 7.



12	13	15	10	10	14	10	20
----	----	----	----	----	----	----	----

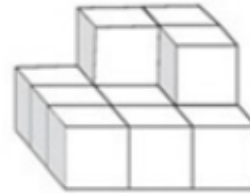
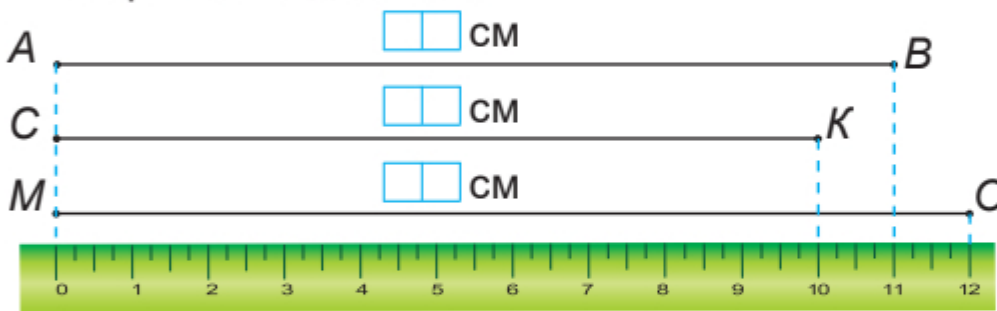
8.

Було Витратили Залишилося Розв'язання. Відповідь.

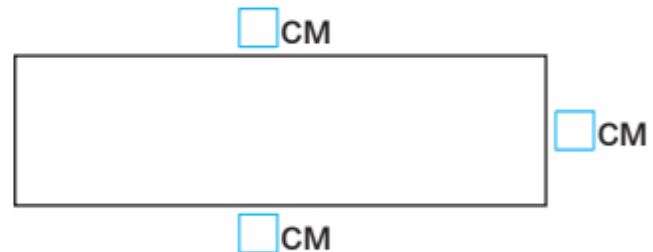
9. Запиши номери квартир, мешканці яких отримали листи.



10. Скільки кубиків. Познач ✓.

 9 10 1211. Який відрізок найкоротший? Який найдовший?
Порівняй їх довжини.AB MOCK ABMO CK

12. Виміряй і запиши довжини сторін чотирикутника.

 см

13. Розфарбуй намистинки.

● — перша, п'ята дев'ята, тринадцята, сімнадцята.

● — третя, сьома, одинадцята, п'ятнадцята.

● — друга, восьма, десята, шістнадцята.

● — четверта, шоста, дванадцята, чотирнадцята.



1. Чи всі книжки розставлені по порядку? «Вишикуй» їх у правильній послідовності.



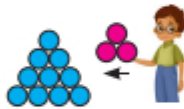
Яка книжка буде крайньою ліворуч? А праворуч?

2. Запиши числа від найменшого до найбільшого.

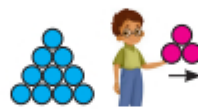
19 13 18 17 12 14 16 15 11

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

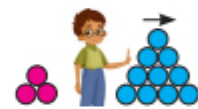
3. Поясни, як складено рівності.



$$10 + 3 = 13$$



$$13 - 3 = 10$$



$$13 - 10 = 3$$

4. Поясни, як складено рівності.

$10 + 2 = \square \square$

$10 + 5 = \square \square$

$15 - 5 = \square \square$

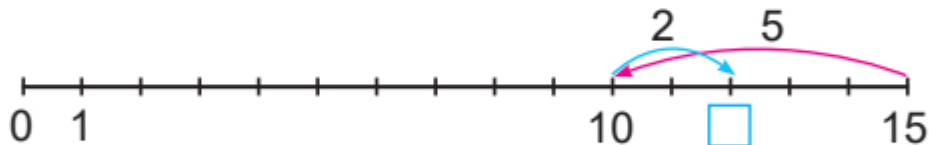
$15 - 15 = \square \square$

$10 + 4 = \square \square$

$5 + 10 = \square \square$

$15 - 10 = \square \square$

$15 + 0 = \square \square$



5. На скільки кожне число першого рядка менше від числа, розміщеного під ним? Згадайся, як легко це зробити.

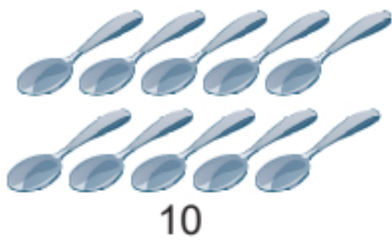
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

- 6.



10	8		10	11		11	8		8	9		9	8							

7.



на 3
більше

Розв'язання.

Відповідь.

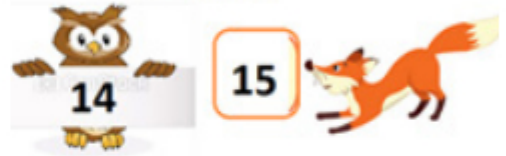


на 2
менше

Розв'язання.

Відповідь.

8. Софійка загадала число. В ньому 1 десяток. А одиниць на 4 більше, ніж десятків. Яке це число? Чия відповідь правильна?



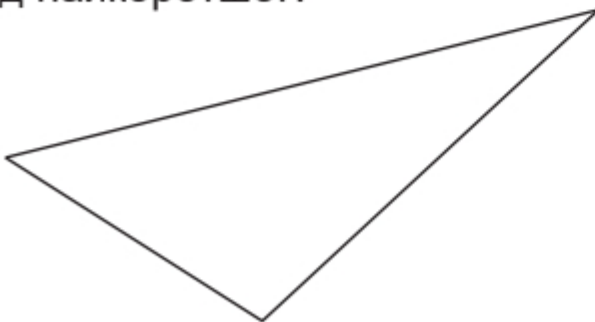
9. Скільки гривень у кожній групі?



10. Назви групи в порядку збільшення суми грошей у них.



11. На скільки сантиметрів найдовша сторона трикутника довша від найкоротшої?

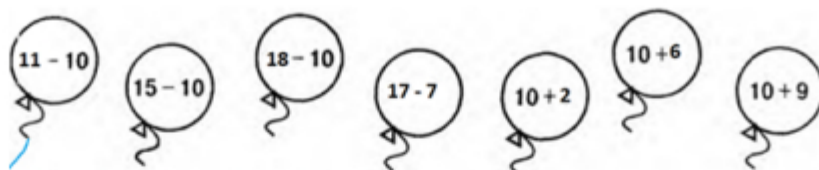


Розв'язання.

Відповідь. На см.

ОДНОЦИФРОВІ ТА ДВОЦИФРОВІ ЧИСЛА

1.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Прочитай числа на числовому промені. Яке з них найменше? Найбільше? Скількома цифрами записане найменше число? А найбільше?

2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

— числа першого десятка

— числа другого десятка

3. Напиши послідовно:

одноцифрові числа — , , , , , , , , , .

двоцифрові числа — , , , , , , , , , .

4. Чому числа так називають?

$10 + 2 =$ $10 + 7 =$ $10 - 10 =$ $12 + 0 =$

$12 - 2 =$ $17 - 7 =$ $12 - 12 =$ $0 + 17 =$

$12 - 10 =$ $17 - 10 =$ $17 - 17 =$ $16 - 0 =$

5. Кладка має ширину 10 дм, а місток на 20 дм ширший. Яка ширина містка?



Розв'язання.

Відповідь.

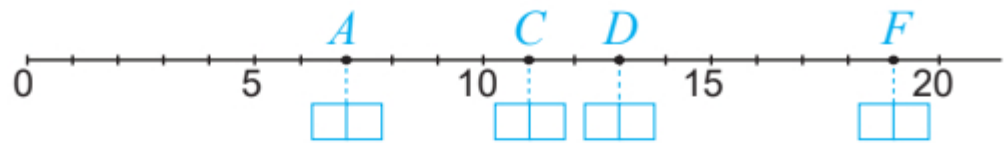
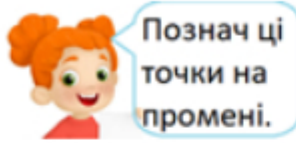
6. На першій гілці — 16 листочків, на другій — 10. На скільки менше листочків на другій гілці, ніж на першій? Домалюй листочки на гілках?



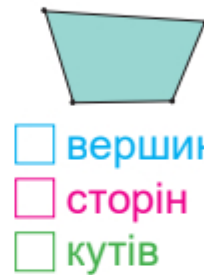
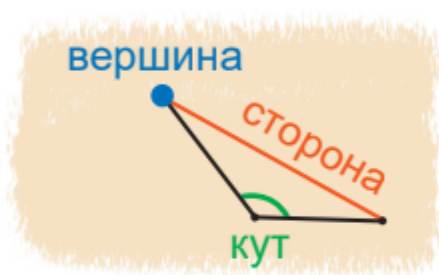
Розв'язання.

Відповідь. На листочків менше.

7. На числовому промені знайди числа, що відповідають точкам A, B, C, D, E, F . Точка B розміщена посередині між точками A і C ? Точка E — посередині між точками D і F .

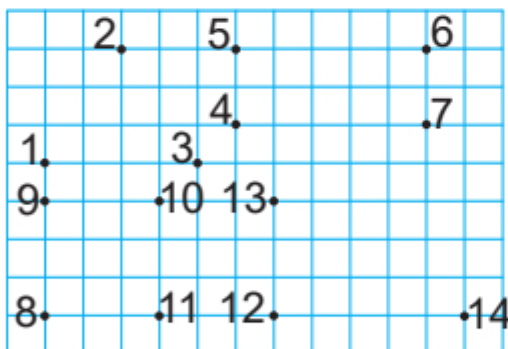


8. Назви фігури. Скільки вершин, сторін, кутів має кожна фігура? Чим відрізняється трикутник від чотирикутника?



Виготов моделі будь-якого трикутника і чотирикутника (з олівців, паличок, пластиліну або паперу).

9. З'єднай точки за вказаною їх послідовністю. Запиши назву геометричної фігури.



1 → 2 → 3 → 1

4 → 5 → 6 → 7 → 4

8 → 9 → 10 → 11 → 8

12 → 13 → 14 → 12

10. Знайди і виправ помилки.

$13 - 3 = 10$	$10 + 4 = 10$
$13 - 10 = 3$	$20 - 10 = 10$
$14 - 4 = 10$	$10 + 10 = 2$

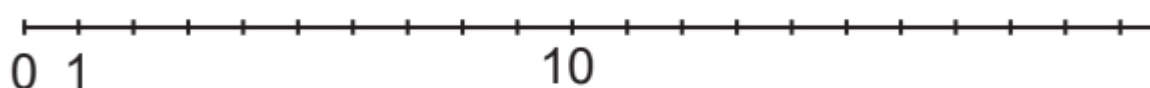


ДОДАВАННЯ Й ВІДНІМАННЯ ВИДУ $15 + 1, 15 - 1$

1. «Роздай» усім дітям кульки. Дівчатка тримають кульки з одноцифровими числами, а хлопчики — із двоцифровими.



2. Назви відомі тобі числа, менші від 10. Скільки їх?



Полічи від 10 до 20; від 20 до 10.

3. Назви і запиши числа, що є сумою десяти й одиниці, десяти і трьох, десяти і семи, десяти і дев'яти.

$10 + 1 = \square\square$ $10 + 3 = \square\square$ $\square\square + \square = \square\square$ $\square\square + \square = \square\square$

4. Поясни.

$14 + 1 = 10 + 5 = 15$

$\swarrow \searrow$
10 4

$15 - 1 = 10 + 4 = 14$

$\swarrow \searrow$
10 5

11

→

10 ○ 14

12

→

14 ○ 15

13

→

15 ○ 10

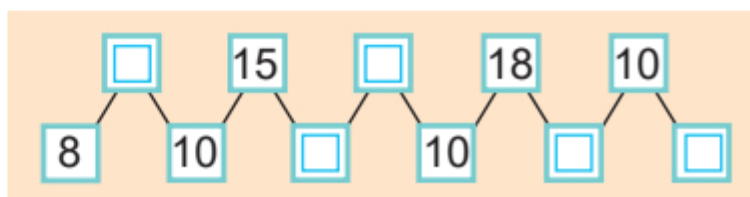
5. Знайди пропущені числа. Запиши числові рівності.

Числа	11	13	17	19		
Збільш на 1	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Зменш на 1	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 6.



Число →
Його частини →



7. **Задача 1**

На приготування торта взяли 15 яєць, 10 з них використали для тіста, а решту — для крему. Скільки яєць використали для крему?

Розв'язання.

Відповідь.

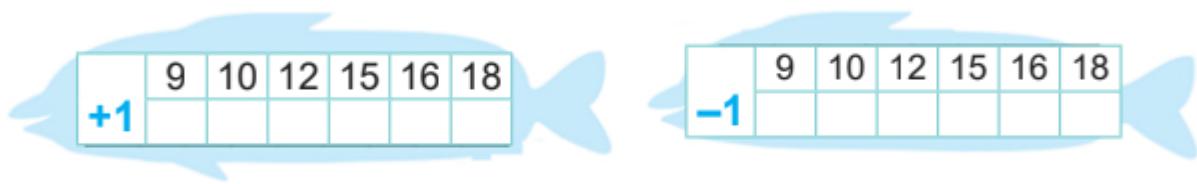
Задача 2

Діти зловили 19 рибин. Із 10 рибин зварили юшку, а решту засмажили на вогні. Скільки рибин засмажили?

Розв'язання.

Відповідь.


8.



9. Обчисли значення виразів, у яких зменшуване більше від 10.

$10 + 2 = \square\square$ $10 - 3 = \square\square$ $17 + 1 = \square\square$ $20 - 1 = \square\square$

$12 - 2 = \square\square$ $13 - 3 = \square\square$ $13 - 10 = \square\square$ $18 - 1 = \square\square$

10.  З'єднай лініями однакові геометричні фігури. Назви їх. Скільки фігур у кожній групі?



На рисунку зображено трикутників, квадратів, кругів.

Усе це — геометричні .

11. Софійка запитала у 12 друзів, який у них улюблений вид спорту. Двоє відповіли, що їм подобається плавання, п'ятеро — футбол, а решта — шахи.

Познач піктограму, що правильно відображає цю інформацію.



РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ. ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ

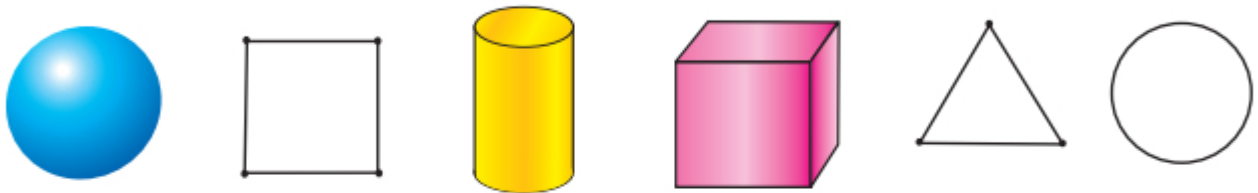
1. Де менше? Де більше? На скільки?



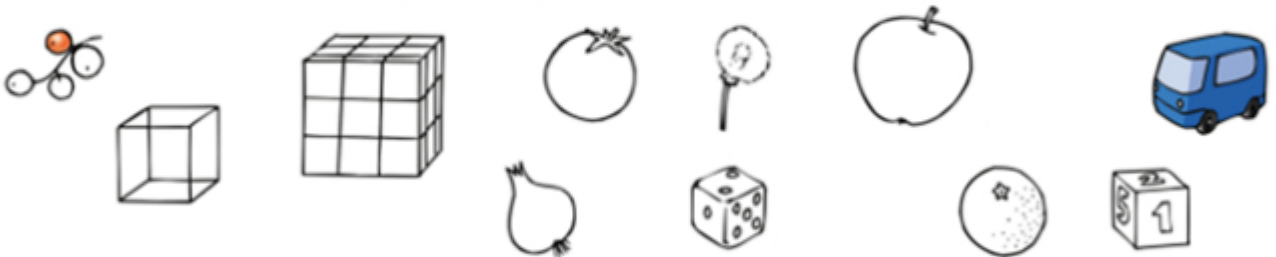
Дізнайся
назву цих
рибок і птахів.



2. Назви і обведи об'ємні (просторові) фігури.



3. Розфарбуй у червоний колір те, що зображено у формі кулі, а в синій те, що у формі куба.



4. В акваріумі було 6 гупі, 4 золоті рибки й 1 скалярія. Скільки...?

Розв'язання.

Доповни запитання. Розв'яжи задачу. Якої форми бувають акваріуми? Нарисуй.

Відповідь.

5.



Рибки	Кількість
Червоні	10
Блакитні	3
Смугасті	7

Скільки всього рибок у дівчинки?

Яких рибок найменше?

На скільки смугастих рибок менше, ніж червоних?

6.



— 12 штук



— 10 штук

на більше

Розв'язання.

Відповідь. На цукерки більше.

7. Запиши число, у якому:

1 дес. 2 од. =

1 дес. 9 од. =

1 дес. 3 од. =

2 дес. =

8. 10 більше від 4 на , бо - =

10 менше від 12 на , бо - =

10 більше від 8 на , бо - =

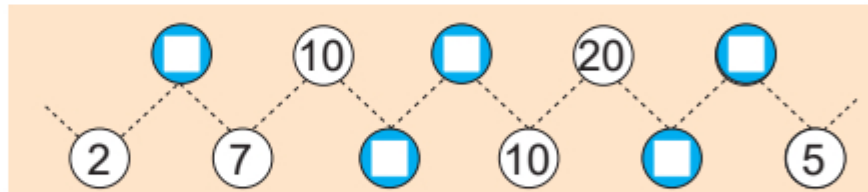
10 менше від 19 на , бо - =



9.

Число →

Його частини →



10. У словах

Україна і Програма

порівняй:

кількість складів

кількість букв

Зроби висновок.



11. Склади з паличок фігуру.

Склади з паличок фігуру. Переклади 2 палички так, щоб отримати 3 трикутники.



ДОДАВАННЯ Й ВІДНІМАННЯ ВИДУ $15 + 3$, $15 - 3$

1. 

	11	12																	
--	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Скільки десятків та одиниць у числах 11, 14, 15, 19, 20?
Запиши за зразком.

$11 = \boxed{1} \text{ дес. } \boxed{1} \text{ од.}$

$11 = \boxed{10} + \boxed{1}$

$14 = \boxed{} \text{ дес. } \boxed{} \text{ од.}$

$14 = \boxed{} + \boxed{}$

$15 = \boxed{} \text{ дес. } \boxed{} \text{ од.}$

$15 = \boxed{} + \boxed{}$

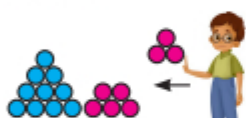
$20 = \boxed{} \text{ дес. } \boxed{} \text{ од.}$

$20 = \boxed{} + \boxed{}$

Виклади ці числа на рахівниці.



3. Поясни.



$$\begin{array}{r} 15 + 3 = 10 + 8 = 18 \\ \swarrow \searrow \nearrow \\ 10 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - 3 = 10 + 2 = 12 \\ \swarrow \searrow \nearrow \\ 10 \quad 5 \end{array}$$

⋮	$10 + 5 \bigcirc 5$
>	$10 + 5 \bigcirc 5 + 10$
<	$15 - 5 \bigcirc 10 - 5$
>	$15 + 1 \bigcirc 15 + 0$
<	$15 - 0 \bigcirc 15$

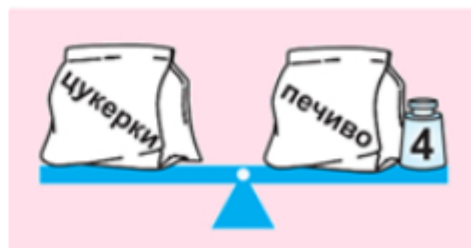
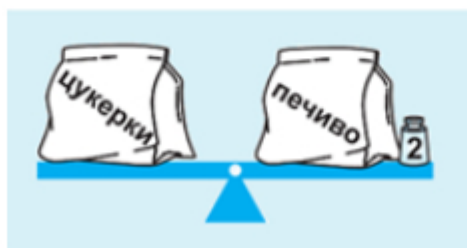
4. Обчисли. Підкресли від'ємники.

$13 - 1 = \boxed{} \quad 13 + 1 = \boxed{} \quad 15 - 1 = \boxed{} \quad 15 + 1 = \boxed{}$

$13 - 2 = \boxed{} \quad 13 - 2 = \boxed{} \quad 15 - 2 = \boxed{} \quad 15 + 2 = \boxed{}$

$13 - 3 = \boxed{} \quad 13 - 3 = \boxed{} \quad 15 - 3 = \boxed{} \quad 15 + 3 = \boxed{}$

5. На скільки цукерки важчі за печиво?



Відповідь.

Відповідь.

6. У шкільному саду працювало 16 хлопчиків, а дівчаток — на 3 **менше**. Скільки працювало дівчаток?

Розв'язання.

Відповідь.

Заміни в умові слово «менше» на слово «більше».

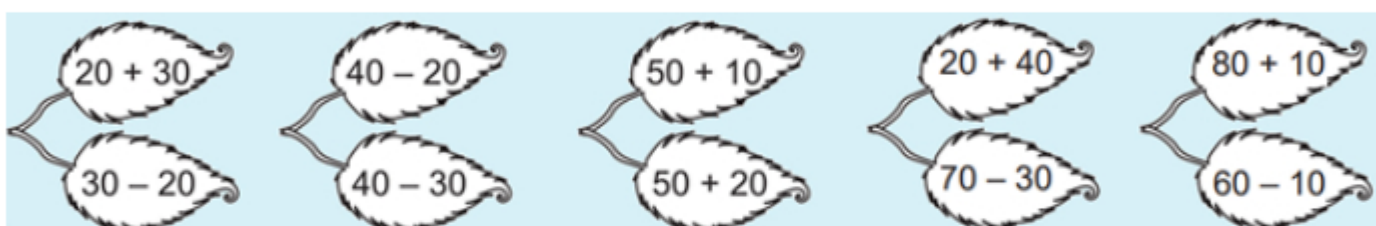
Розв'яжи нову задачу.

Розв'язання.

Відповідь.

7. Яку роботу можуть виконувати діти в саду?

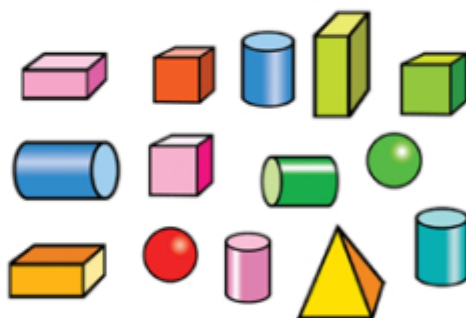
8. У кожній парі розфарбуй той листочок, на якому вираз має менше значення.



9. Чим схожі ці предмети? Розглянь модель конуса. Зліпи конус із пластиліну.



10. Обведи циліндри.



11. Заповни порожні комірочки поданими числами.

7 **8** **9**

7 < 8

9 > 8

8 <

8 >

7 < 9

9 >

16 **17** **18**

16 < 17

18 >

17 <

17 >

16 < 18

18 > 16

12. Запиши у ряд вісім послідовних чисел, починаючи з 8.

Обведи число, що буде останнім, якщо рахувати по порядку.

7 **8** **9** **10** **11** **12** **13** **14** **15** **17** **18**

РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ


1. Скільки олівців на кожному малюнку? Допиши рівності.



$16 + \square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

2. Запиши вирази й обчисли їх значення.

Перший доданок 13,
другий — 3

$\square + \square = \square$

Зменшуване 15, від'ємник 4

$\square - \square = \square$

Збільш число 12 на 1

$\square + \square = \square$

Зменш число 12 на 1

$\square - \square = \square$

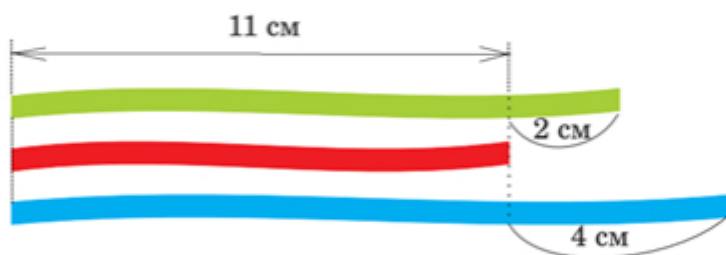
3. Подумай і скажи, яке

- **Я** число, якщо **Я**
- найменше з можли-
- вих в «родині» з чис-
- лами 50 та 30.
- Відповідь. \square .

4. Накресли відрізок завдовжки 1 дм 2 см.



5. Яка довжина кожної стрічки?

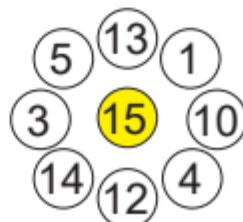
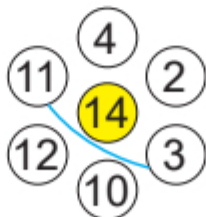


\square (см)
 \square (см)
 \square (см)

6. З'єднай пари чисел, сума яких записана в жовтому колі. Утвори кілька варіантів таких сум.



Чи всім числам
знайшлася пара?



7. Діти вирішили позмагатися в перетягуванні мотузки. За один кінець мотузки взяли всі хлопчики, а за інший — усі дівчатка.



Кого було більше і на скільки? Відповідь.

Скільки дітей перетягувало мотузку? Відповідь.

Скільки дітей спостерігало за грою? Відповідь.

8. Діти організували 2 команди для гри у волейбол, по 3 гравці в кожній команді. Скільки дітей грало у волейбол?

Розв'язання.

Відповідь.

9. На прогулянку хлопчики взяли 14 яблук, а дівчатка — на 3 менше. Скільки яблук взяли дівчатка?

Розв'язання.

Відповідь.

10. Біля джерельця діти влаштували концерт. Четверо дітей співали, двоє танцювали, троє декламували вірші. Скільки дітей брало участь у концерті?

Розв'язання.

Відповідь.

РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ

1.

10	11	12	14	16	17	18	19
10	10	10	10	10	10	10	10
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Розшифруй схеми. Запиши відповідні рівності.

--	--	--	--

3. Виконай обчислення за допомогою двох лінійок.

За бажанням склади вирази самостійно й запропонуй друзям їх обчислити.

Зразок. $12 + 3 = 15$
 $15 - 3 = 12$

$14 + 3 = \square\square$

$18 - 4 = \square\square$

$19 - 6 = \square\square$

$17 - 3 = \square\square$

$\square\square - 3 = \square\square$

$\square\square - 6 = \square\square$

4. Установи закономірність у кожному ряду. Продовж ряди чисел.

8, 10, 12, , , , 6, 8, 10, , , , ,

9, 11, 13, , , 4, 6, 8, , , , , ,

5. Випиши номери гравців за умовою, якщо номер гравця — одноцифрове число:

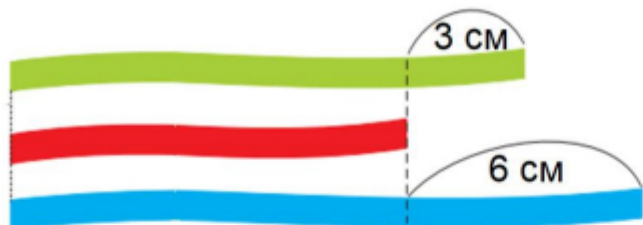
номер гравця — двоцифрове число:

номер гравця — число другого десятка:



6. Учні склали букет із 5 троянд, 5 айстр і 5 гладіолусів. Скільки квіток у букеті?

7.



На скільки сантиметрів зелена стрічка довша від червоної?

На скільки сантиметрів блакитна стрічка довша від червоної?

На скільки сантиметрів зелена стрічка коротша за блакитну?

9. Дай відповідь на запитання та зобрази її у вигляді рисунка.
Чи можна сплатити 15 грн, маючи такі гроші.



двома монетами?

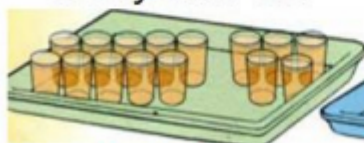
трьома монетами?

чотирма монетами?

Попрацюй у парі – порадься з другом або подругою.

10. Скільки стаканів соку на кожній таці?

Яблучний сік



Персииковий сік



Томатний сік



Розв'язання. (кв.)

Відповідь. У букеті квіток.

8. У футбольній команді 10 гравців і ще воротар.



Скільки всього людей в одній команді?

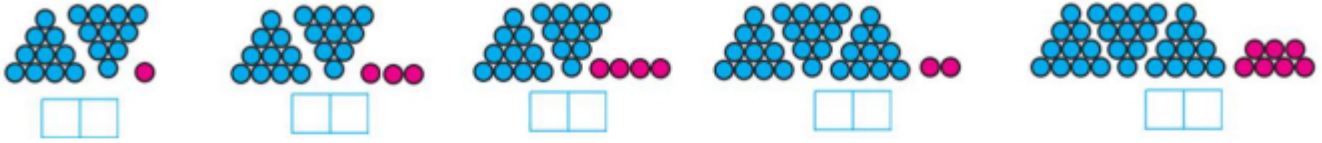
Суддя видалив одного гравця. Скільки залишилося гравців у команді?

Скільки гравців у двох командах?

і воротарі.

НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 40. ДІЇ З ЧИСЛАМИ
УСНА НУМЕРАЦІЯ В МЕЖАХ 40

1. Скільки?



2. Прилічуй по 1 до чисел від 20 до 30, від 30 до 40.

3. Назви і запиши число, у якому:

2 дес. 3 од.

3 дес. 1 од.

3 дес. 4 од.

3 дес. 8 од.

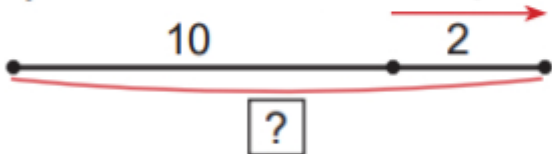
4 дес.

4.

AVII

2 дес. <input type="radio"/> 2 од.	2 дес. 4 од. <input type="radio"/> 3 дес.	20 <input type="radio"/> 30	23 <input type="radio"/> 20
3 дес. <input type="radio"/> 2 дес.	3 дес. 6 од. <input type="radio"/> 4 дес.	23 <input type="radio"/> 20	23 <input type="radio"/> 26
3 дес. 1 од. <input type="radio"/> 2 дес.	2 дес. 5 од. <input type="radio"/> 3 дес. 5 од.	30 <input type="radio"/> 29	29 <input type="radio"/> 26

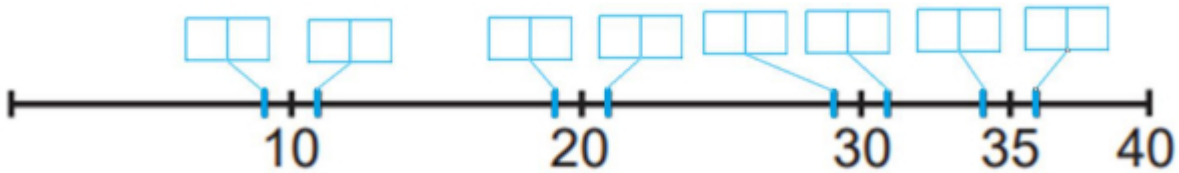
5. На полиці стояли книги. Коли взяли 2 книги, їх залишилося 10. Скільки книг стояло на полиці спочатку? Скористайся схемою.



Розв'язання.

Відповідь.

6. Запиши «сусідів» чисел 10, 20, 30, 35.



7. Домалюй кружечки так, щоб у кожній рамці їх стало на 3 більше. Запиши кінцевий результат.



8. Обчисли.

$3 + 7 + 5 = \square\square$

$12 + 5 - 3 = \square\square$

$10 + 2 + 3 = \square\square$

$13 - 3 + 7 = \square\square$

$10 + 4 - 3 = \square\square$

$20 + 40 - 30 = \square\square$

9. Добери й упиши відповідні числа.

$3 + 3 + \square = 9$

$10 - 3 - \square = 3$

$2 + 2 + \square = 8$

$10 - 2 - \square = 6$

$0 + 9 + \square = 9$

$10 - 4 - \square = 6$

10.



У першому вагоні трамвая їхало 39 пасажирів. У другому — 30 пасажирів. У якому вагоні пасажирів було більше? На скільки?

Відповідь. У _____ вагоні на пасажирів більше.

11. На тарілки розклали однакову кількість яблук. Після обіду на тарілках залишилося стільки яблук, скільки зображено на малюнку.



З якої тарілки взяли більше? Познач .

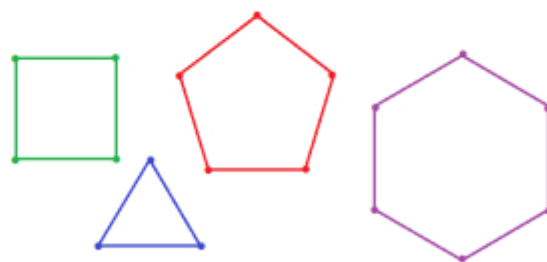
На скільки більше яблук взяли?

Відповідь. На яблук більше взяли з тарілки.

12. Зобрази від руки два будь-які трикутники й один чотирикутник.



13. Який багатокутник можна скласти з кожної групи відрізків? Склади.




14. Докресли будь-які відрізки, щоб їх стало 15.




ПИСЬМОВА НУМЕРАЦІЯ В МЕЖАХ 40


1. Утвори числа і назви їх.




дес. од.



дес. од.



дес. од.

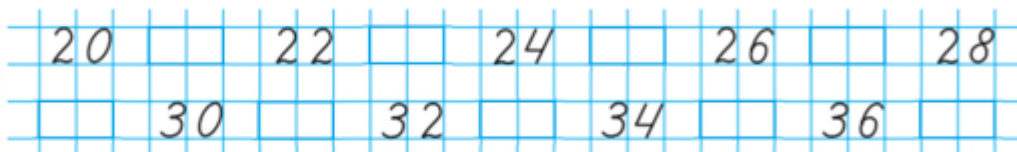


дес. од.

2.



Упиши пропущені числа.



3. Запиши і прочитай числа, у яких:

3 дес. 2 дес. 1 од. 2 дес. 4 од. 2 дес. 9 од. 3 дес. 7 од. 4 дес.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4.



Скільки десятків та одиниць у числах? Запиши.

Число	26	28	30	32	33	37	38	40
Кількість десятків	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Кількість одиниць	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Яку одну покупку може здійснити Софійка? А яку Мудрик? Поясни та запиши кілька варіантів.



Ціни

 15 грн	 45 грн	 25 грн
--	---	---

Софійка

Мудрик

6. **Задача 1**

У Максима 30 грн, а в Андрійка на 5 грн більше.

Скільки гривень в Андрійка?

Розв'язування. (грн)

Відповідь. В Андрійка гривень.

Задача 2

У Дмитрика 40 грн, у Надійки 30 грн. У кого більше грошей? На скільки? Скільки гривень у них разом?

Розв'язування. 1)

2)

Відповідь.

На грн

Разом у дітей

7.

$30 + 10 = \square\square$

$17 + 3 = \square\square$

$4 + 5 = \square$

$10 + 5 - 4 = \square\square$

$30 - 10 = \square\square$

$18 + 2 = \square\square$

$5 - 4 = \square$

$10 + 7 - 7 = \square\square$

$20 + 10 = \square\square$

$16 + 4 = \square\square$

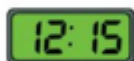
$5 - 5 = \square$

$18 - 8 - 10 = \square\square$

8. Назви годинники. Як ними користуватися?



механічний



електронний



пісочний



водяний

Чим вони цікаві?



9. Скільки чисел на циферблаті годинника? А скільки на ньому цифр? Назви цифри.



10. Заняття з музики в Софійки починається пізніше другої години, але раніше п'ятої. Обведи годинник, який показує час початку її заняття.



20 + 5, 34 - 4, 34 - 30

1. Зобрази схематично зазначені числа.



13



23



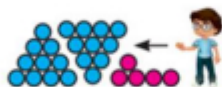
35

2. Які натуральні числа в ряду пропущено?



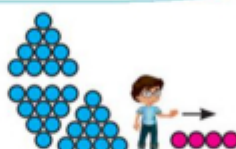
3.

Скільки? Запиши числовими рівностями.



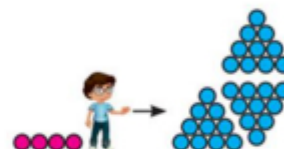
20 і 5

20 + 5 =



34 без 4

34 - 4 =



34 без 30

34 - =

4. Із числової рівності на додавання склади 2 рівності на віднімання.

7 + 3 =

- 3 =

- 7 =

30 + 5 =

- =

- =



+ =

- =

- =

5.

Запиши числа,
що мають:2 дес.
і 4 од.2 дес.
і 9 од.

3 дес.

3 дес.
і 5 од.3 дес.
і 6 од.

4 дес.

6.

20 + 3 =

23 - 3 =

23 - 20 =

23 - 23 =

30 + 6 =

36 - 6 =

36 - 30 =

36 + 0 =

10 + 20 - 30 =

20 + 40 - 50 =

60 - 30 + 20 =

60 - 30 + 5 =

35 - 4 + 2 =

36 + 2 - 8 =

38 - 4 - 4 =

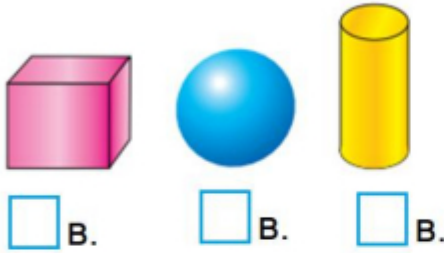
39 - 9 + 7 =

7. У шкільному залі в першому ряду сиділо 30 дітей, у другому — на 10 менше. Скільки дітей сиділо в другому ряду? Скільки всього дітей у першому і другому рядах?

Розв'язання. 1) (д.)
2) (д.)

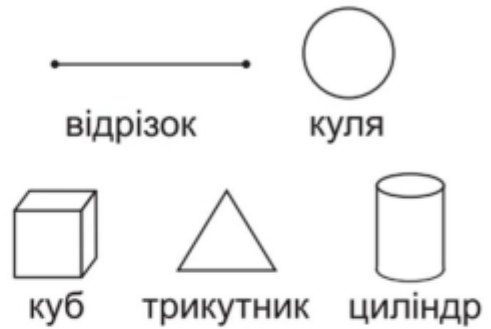
Відповідь. дітей у другому ряду.
Усього дітей.

8. Які фігури можна «покотити»?
Скільки вершин у куба? У кулі?
У циліндра?

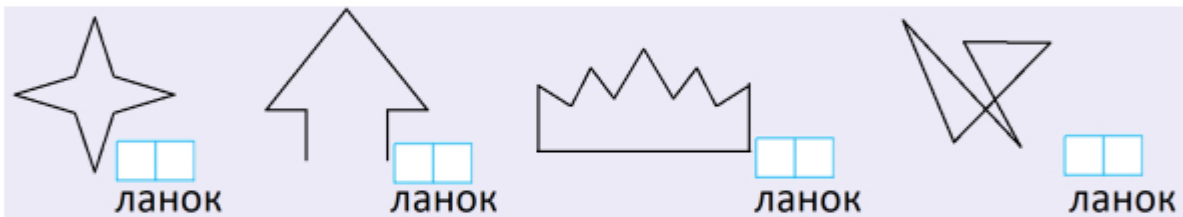


Перевір свої відповіді на моделях.

9. Розфарбуй об'ємні (просторові) фігури різнокольоровими олівцями.



10. Полічи ланки ламаних.



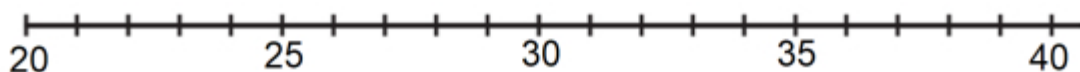
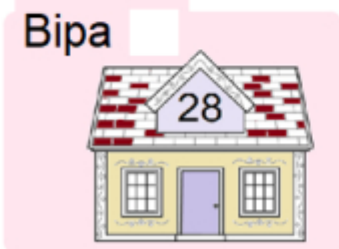
11.



Мудрик склав вежу із 32 кубиків. А Софійка використала більше кубиків, ніж Мудрик. Обведи число, що може вказувати на кількість кубиків, які використала Софійка.



12. Відшукай номери будинків дітей на числовому промені.



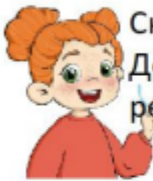
Познач дитину, яка мешкає найближче до Марка.

$24 + 1, 35 - 1, 34 + 2, 27 - 3$

1. Запиши числа в порядку зростання.

22	27	33	40	24	35	30	28

2.



Скільки?
Допиши
результати
дій.

$24 + 1 = \square\square$

$35 - 1 = \square\square$

$34 + 2 = \square\square$

3.

$$\begin{array}{r} 24 + 1 = 20 + 5 = 25 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 - 1 = 30 + 4 = 34 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 5 \end{array}$$

Поясни.



4.

$29 + 1 = \square\square$
 $30 - 1 = \square\square$
 $27 - 7 = \square\square$
 $27 - 20 = \square$

$24 + 1 = \square\square$
 $24 + 3 = \square\square$
 $24 - 1 = \square\square$
 $24 - 3 = \square\square$

$27 + 2 = \square\square$
 $37 + 2 = \square\square$
 $37 - 4 = \square\square$
 $27 - 4 = \square\square$

$33 + 3 = \square\square$
 $23 + 2 = \square\square$
 $33 - 2 = \square\square$
 $27 - 2 = \square\square$

5.



$17 \square 16$

$19 \square 20$

$24 \square 21$

$21 \square 31$

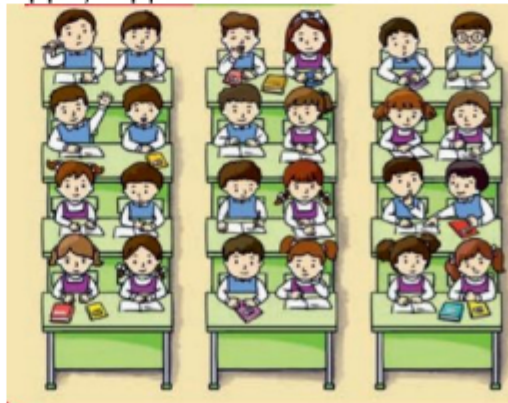
$34 \square 31$

$40 \square 30$

$34 - 1 \square 34$

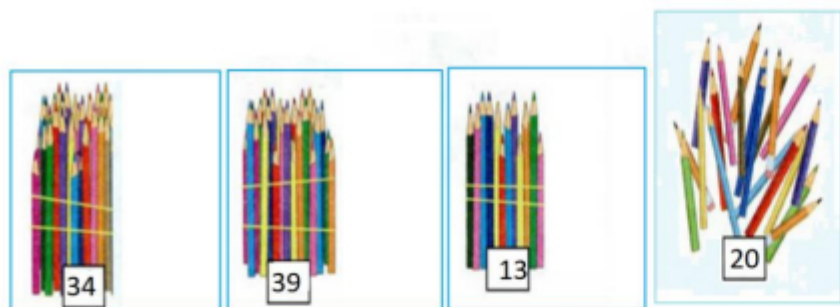
$16 + 12 \square 16 - 12$

6. Кого у класі більше — дівчаток чи хлопчиків?
Як можна пересадити дітей, щоб, не виконуючи
математичних дій, відповісти на запитання?



Кого більше у твоєму класі? На скільки?

7. Домалюй до кожної зв'язки стільки олівців, щоб їх можна було розкласти у коробки по 10 штук.



Чи вистачить для цього розсипаних олівців?



8.

Було —

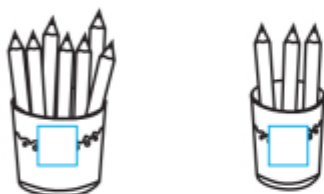
Купили — 10 олівців

Стало — 25 олівців

Розв'язання. (ол.)

Відповідь. Було олівців.

9.



На скільки більше ...?

Розв'язання. (ол.)

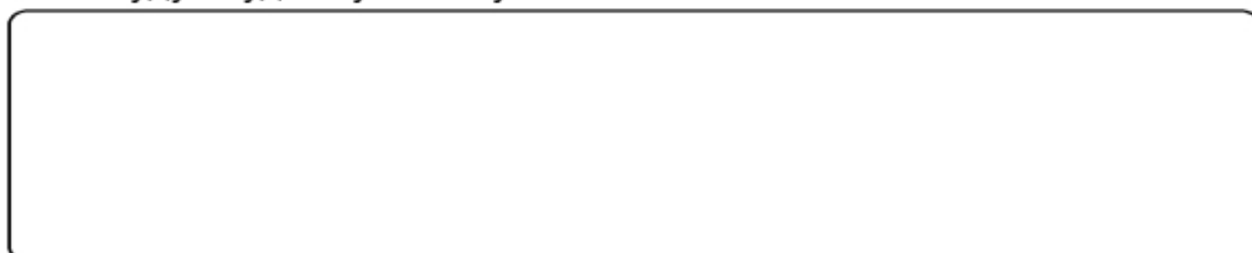
Відповідь. На олівці більше.

10. На які предмети схожі об'ємні (просторові) фігури?

Чим відрізняються ці фігури?



11. Побудуй будь-яку ламану із 3 ланок.



ПОРОЗРЯДНЕ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ

1.



Заповни порожні комірочки.

Десятки	Одиниці
2	3
3	1
3	8

→ 23

→

→

27 →

32 →

36 →

Десятки	Одиниці

$$28 = 20 + 8$$

2. Запиши за зразком.

$13 = \square\square + \square$

$17 = \square\square + \square$

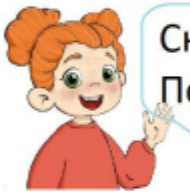
$23 = \square\square + \square$

$38 = \square\square + \square$

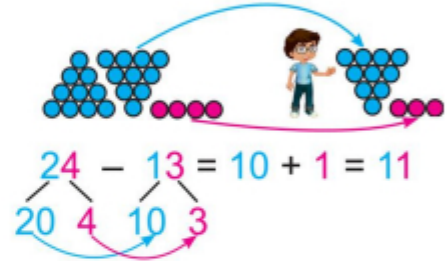
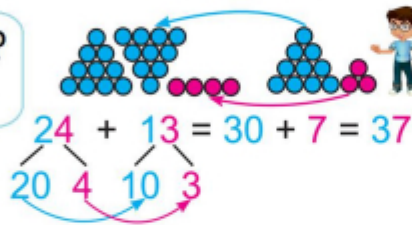
$26 = \square\square + \square$

$32 = \square\square + \square$

3.



Скільки?
Поясни.



4.



$23 + 16$

$28 - 15$

$34 - 13$

$24 + 13$

$28 - 7$

13

39

21

21

37

5. Склади за малюнками задачі, які так розв'язуються.

Розв'язання.

Розв'язання.

Розв'язання.

$3 + 2 = \square\square (\quad)$

$7 + 2 = \square\square (\quad)$

$7 - 5 = \square\square (\quad)$



6. Упиши пропущені числа.

$5 = 4 + \square$

$7 = \square + 3$

$\square - 5 = 2$

$\square - 10 = 2$

$50 = 40 + \square\square$

$70 = \square\square + 30$

$\square\square - 50 = 20$

$\square\square - 20 = 10$

7.

$20 \bigcirc 25$

$40 \bigcirc 26$

$32 \bigcirc 23$

$35 \bigcirc 40$

$25 \bigcirc 30$

$29 \bigcirc 31$

$36 \bigcirc 35$

$40 \bigcirc 39$

8. Потяг вирушив з Рівного до Львова о 10 годині. О 12 годині від прибув до Львова. Скільки часу потяг був у дорозі?

Розв'язання.

Відповідь.



9. Діти виміряли довжину своїх кроків і порівняли.

У Ірини — 35 см;

у Тетяни — см (на 2 см коротша, ніж у Ірини);

у Мишка — см (на 3 см довша, ніж у Тетяни).

У кого найдовший крок?

У

У кого найкоротший крок?

У



10. Прочитай числа 5 і 15, 4 і 14, 2 і 12. Чим відрізняються їхні назви? На скільки двоцифрове число більше за одноцифрове в кожній парі?

11. Яка довжина відрізка АВ?



довжина відрізка на друкованому аркуші – 16 см



ПЕРЕВІРЯЮ СЕБЕ

1. Назви й запиши до кожного з чисел його попереднє й наступне.

 10
 20
 30
 40

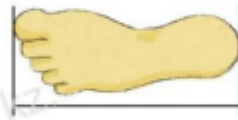
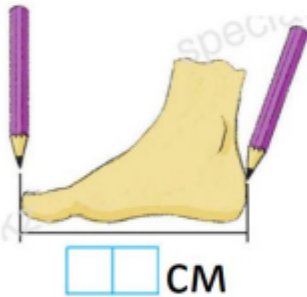
2. Запиши три будь-яких двоцифрових числа.

Зменши кожне з них на 10. Запиши утворені рівності.

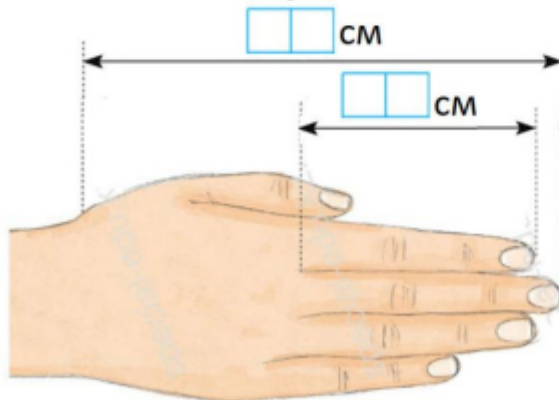
3. Запиши три будь-яких одноцифрових чи або двоцифрових числа.

Збільш кожне з них на 1. Запиши утворені рівності.

4. Виміряйте довжину своєї стопи в сантиметрах. Довжина стопи у сантиметрах — це розмір твоїх шкарпеток.



5. Виміряй і запиши довжину вказівного пальця і довжину долоні в сантиметрах.



6. На скільки найменше двоцифрове число більше від найбільшого одноцифрового?

Розв'язання.

Відповідь.

Підказка. Спочатку обведи долоню на папері.

7. Обведи число, у якому цифра 2 позначає кількість десятків. 12, 24, 32, 20.

8. Обведи число 12, яке відповідає на питання «Скільки ...?»



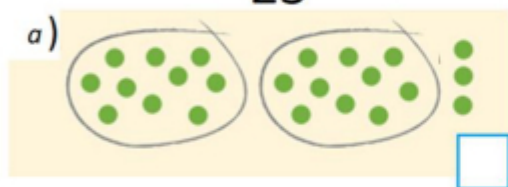
У мене 12 іграшок, які я можу подарувати друзям.

Мій дідусь мешкає в будинку номер 12.

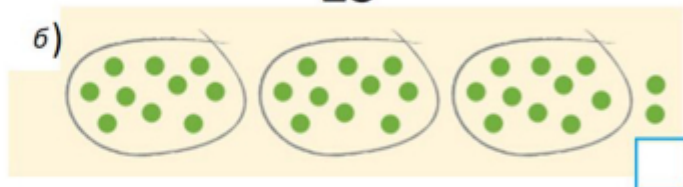


9. Познач  правильний запис на схемі.

23



23



10.

$7 + 2 - 3 = \square\square$

$31 - 31 + 5 = \square\square$

$27 - 3 + 4 = \square\square$

$13 - 3 + 8 = \square\square$

$17 + 2 - 9 = \square\square$

$15 - 10 + 5 = \square\square$

$24 + 5 - 4 = \square\square$

$28 - 8 - 10 = \square\square$

$10 + 4 + 5 = \square\square$

11. Обведи правильні рівності, підкресли — правильні нерівності. Неправильні рівності й нерівності перетвори в правильні.

$22 + 12 = 33$

$34 > 24$

$34 - 4 = 30$

$32 - 12 = 20$

$13 < 23$

$13 < 23 - 10$



12. Одна стрічка завдовжки 19 дм, а друга — коротша на 4 дм. Яка довжина коротшої стрічки?



Розв'язання.

Відповідь.

НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ В МЕЖАХ 60. ДІЇ З ЧИСЛАМИ

НУМЕРАЦІЯ В МЕЖАХ 60

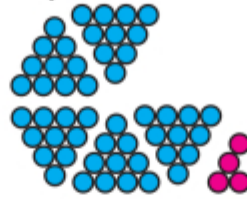
1. Скільки? Запиши. Поясни, як утворено числа.



--	--



--	--



--	--



--	--

Скільки десятків і одиниць у кожному числі?

2. Продовж ряди чисел.



41	42																				
51	52																				

3. Назви числа на термометрі. Запиши їх у порядку зменшення.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Запиши число, розташоване на числовому промені між даними числами. **5.**

40		42		47		49		49		51		54		56
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

6. Упиши пропущені числа в частині натурального ряду.

48				51			53				
----	--	--	--	----	--	--	----	--	--	--	--

7. Заповни порожні комірочки.

Десятки	Одиниці	→			Десятки	Одиниці		
4	2	→	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			47	4	7
4	8	→	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			54		
5	3	→	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			60		

III V V	1	<input type="checkbox"/>	40
	3	<input type="checkbox"/>	43
	5	<input type="checkbox"/>	45
	40	<input type="checkbox"/>	42
	42	<input type="checkbox"/>	39
	50	<input type="checkbox"/>	41
	$40 + 20$	<input type="checkbox"/>	50
	$60 - 10$	<input type="checkbox"/>	49
	$24 + 24$	<input type="checkbox"/>	48

8. 49 42 47 43 60 41 59 39 40

Випиши числа, більші від 46.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Упорядкуйте числа від найменшого до найбільшого.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10.

У Даринки — 5 ляльок
 У Богдана — 5 зайчиків
 У Маринки — 4 м'ячики

Розв'язання.

--	--	--	--	--	--	--	--

 (ігр.)Відповідь. Усього

--	--

 іграшок.

11. Обчисли. Підкресли найменший результат.

$20 + 5 = \square\square$

$38 + 1 = \square\square$

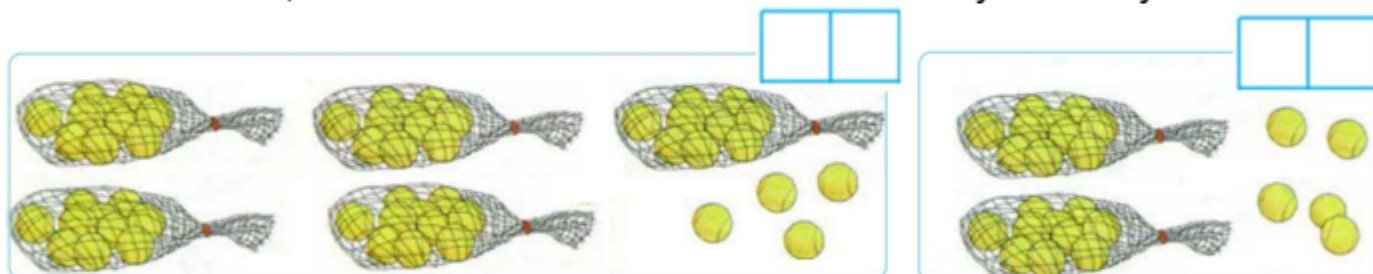
$27 - 7 = \square\square$

$25 + 3 = \square\square$

$38 - 1 = \square\square$

$27 - 5 = \square\square$

12. У кожній сітці по 10 м'ячів. Скільки м'ячів на кожному малюнку?



Скільки десятків у кожному числі? Скільки одиниць?

13. Коли «прокидаються» квіти? Що раніше? Що пізніше?



Мал. Софійки.

Дізнайся, коли вони закриваються.

50 + 4, 54 - 4, 54 - 50

1. Прочитай числа. Скільки десятків і одиниць у кожному з них?

43 53 48 26 17 55 33 50

2.



Запиши за зразком:
43 = 4 дес. + 3 од.,
43 = 40 + 3

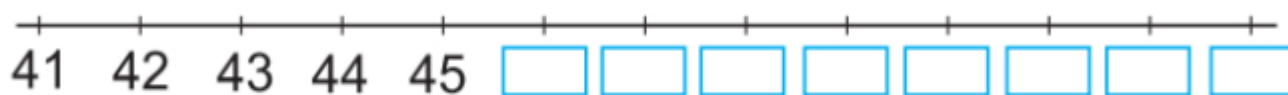
$28 = \square\square\square\square\square\square, \quad 28 = \square\square\square$

$14 = \square\square\square\square\square\square, \quad 14 = \square\square\square$

$49 = \square\square\square\square\square\square, \quad 49 = \square\square\square$

$51 = \square\square\square\square\square\square, \quad 51 = \square\square\square$

3. Зобрази на числовому промені числа, які більші від 45, але менші від 52.



4. Обчисли. Підкресли найбільший результат.

$30 + 6 = \square\square$

$36 - 6 = \square\square$

$42 - 40 = \square$

$20 + 9 = \square\square$

$29 - 9 = \square\square$

$37 - 30 = \square$

5. Знайди й запиши невідоме зменшуване.

$\square\square - 7 = 20$

$\square\square - 1 = 19$

$\square\square - 20 = 8$

$\square\square - 40 = 10$

6.

Зменшуване	47		47		38		24
Від'ємник	7	7	40	8	8	4	20
Різниця		40		30		20	

7.

На скільки 45 більше від 5?

На скільки 13 менше від 25?

8.



Було	Продали	Залишилося
?	8 коней	30 коней

Розв'язання. (к.)

Відповідь. Було коней.

ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОГО ВІД'ЄМНИКА

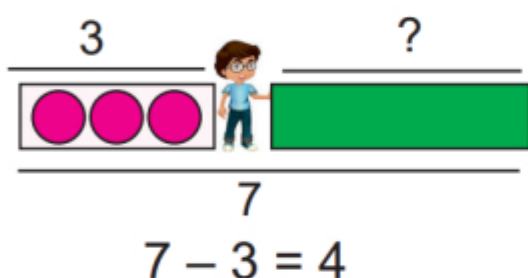
1. Прочитай рівність

$49 - 9 = 40.$

Назви зменшуване,
від'ємник і різницю.

2. Згадайся, якими мають бути від'ємники.

Зменшуване	46			55	55	49
Від'ємник	40	30	7	5		
Різниця		8	50		50	9

3. Прочитай запис $7 - \square = 3$. Поясни, як можна знайти невідоме число (від'ємник) за схемою.Щоб знайти невідомий від'ємник,
достатньо від зменшуваного
відняти різницю.

4. Знайди невідоме число (від'ємник) за зразком.

$48 - \square = 40$

$48 - 40 = 8$

$52 - \square = 2$

$31 - \square = 30$

$33 - \square = 3$

5. Скільки це копійок? Яка сума більша; менша?

6. За виразом $10 - 3$ склади дві задачі про марки.

Задача 1

Розв'язання. Відповідь.

Задача 2

Розв'язання. Відповідь.

7.

Задача 1

К. — 25 грибів
 М. — 20 грибів } на



Розв'язання.

 (гр.)

Відповідь.

У Катрусі на грибів більше.

Задача 2

У каstrулі — 25 грибів
 На сковороді — 20 грибів } на

Розв'язання.

 (гр.)

Відповідь.

На сковороді на грибів менше.

8. З'єднай вирази з однаковими значеннями.



9.

Яка маса яблук?



Розв'язання.

1) + (кг)

2) - = (кг)

Відповідь. Маса яблук кілограмів.

10. Чи пройде мураха більше ніж 10 см?



3 см

3 см

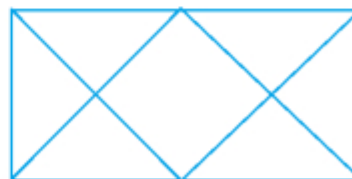
2 см

3 см

3 см

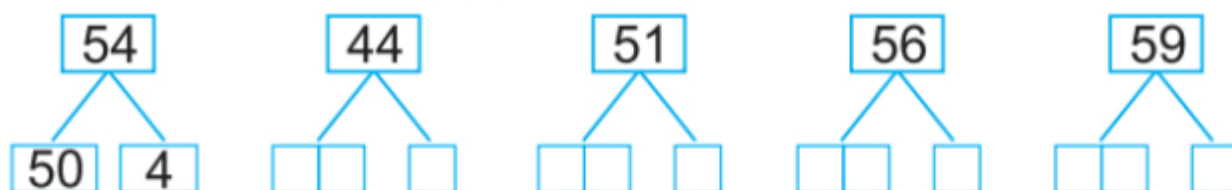
так ні

11.

Скільки на рисунку квадратів? 1Скільки прямокутників? 2Скільки трикутників? 3

$53 + 2, 43 + 10, 53 - 2, 43 - 10$

1. Розклади числа на **розрядні доданки**. Упиши їх.



2. Поясни обчислення.

$$\begin{array}{c} 53 + 2 = \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 50 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 43 + 10 = \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 43 - 10 = \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 \quad 3 \end{array}$$

3.

$45 + 1 = \boxed{}$

$47 + 10 = \boxed{}$

$10 + 42 = \boxed{}$

$40 + 13 = \boxed{}$

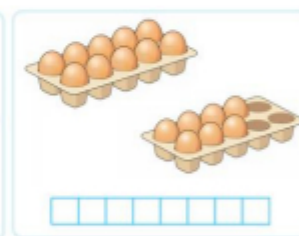
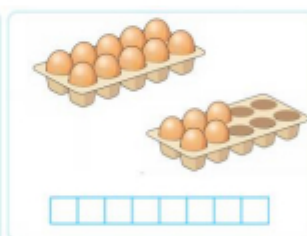
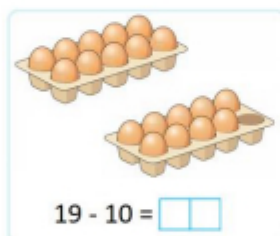
$45 - 3 = \boxed{}$

$57 - 20 = \boxed{}$

$20 + 35 = \boxed{}$

$50 - 30 = \boxed{}$

4. Кухар додає до тіста на пиріг 10 яєць. Скільки яєць залишаться в кожному випадку?



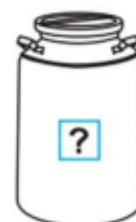
5. Скільки дециметрів стрічки відрізали, якщо її довжина була 50 дм, а залишилося 30 дм?



Розв'язання. $\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

Відповідь. $\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

6. Склади й розв'яжи задачу за малюнком.



на 10 л більше

Розв'язання. $\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$ (л)

Відповідь. $\boxed{} \boxed{}$ літрів.

7.

$4 \text{ дм} + 3 \text{ дм} = \boxed{}$

$42 \text{ см} - 40 \text{ см} = \boxed{}$

$24 \text{ см} - 24 \text{ см} = \boxed{}$

$8 \text{ дм} - 2 \text{ дм} = \boxed{}$

$42 \text{ см} - 2 \text{ см} = \boxed{}$

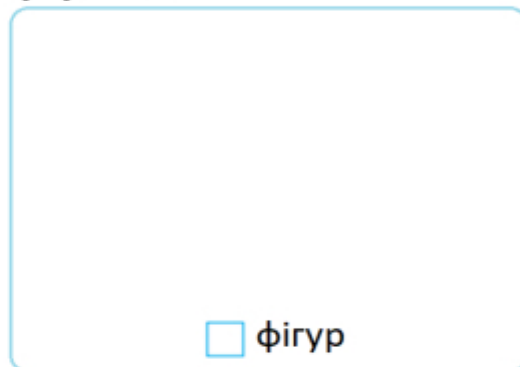
$35 \text{ см} + 2 \text{ см} = \boxed{}$

8. Скільки прямих, кривих, ламаних на рисунку?



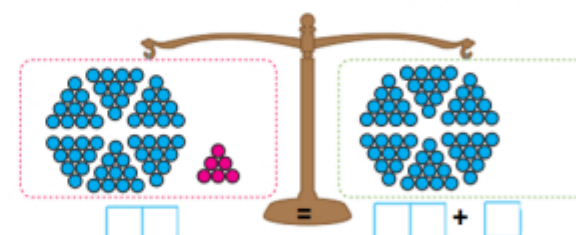
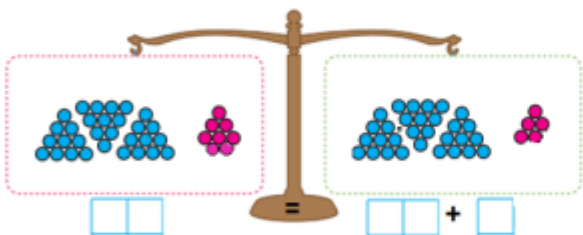
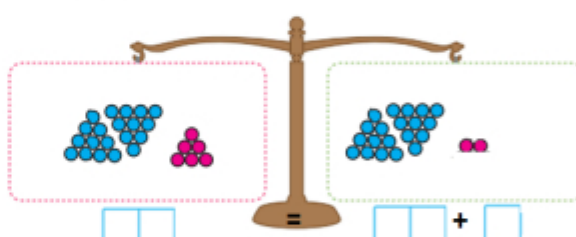
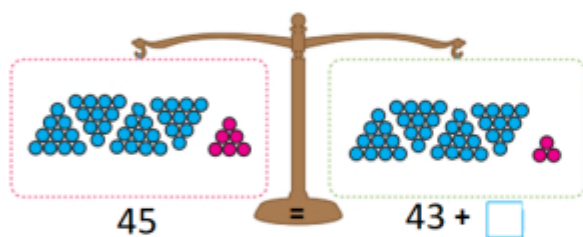
прями, криві, ламані.

9. Побудуй: дві точки; дві прями; одну криву; два промені; один відрізок. Скільки фігур ти маєш побудувати?

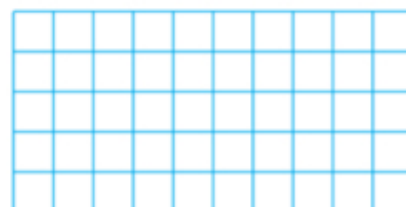
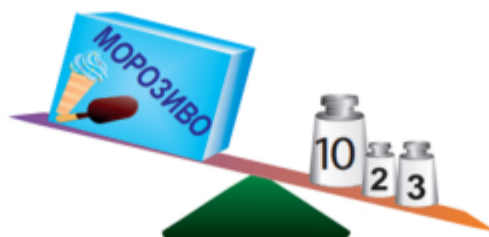


фігур

10. «Урівноваж» терези — доповни рисунки.



11. Якою може бути маса ящика з морозивом?



ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ

1. Запиши числа кожного ряду в порядку їх збільшення. Підкресли найменше й обведи найбільше числа в кожному ряду.

40 20 50 10 30 60

15 35 5 55 45 25 20

2.

	Десятки	Одиниці
Число	4	3
Число	1	6
Сума		



Упиши в таблиці суму й різницю чисел.

	Десятки	Одиниці
Число	5	8
Число	3	4
Різниця		

3.

$$\begin{array}{r} 46 + 12 = \square\square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 \quad 6 \quad 10 \quad 2 \end{array}$$

$$40 + 10 = 50$$

$$6 + 2 = 8$$

$$50 + 8 = 58$$

$$\begin{array}{r} 46 - 12 = \square\square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 \quad 6 \quad 10 \quad 2 \end{array}$$

$$40 - 10 = 30$$

$$6 - 2 = 4$$

$$30 + 4 = 34$$

Поясни обчислення.
Назві результати.



4.

$$27 + 12 = \square\square$$

$$35 + 13 = \square\square$$

$$57 - 13 = \square\square$$

$$54 - 40 = \square\square$$

$$33 + 25 = \square\square$$

$$26 + 30 = \square\square$$

$$48 - 32 = \square\square$$

$$39 - 37 = \square\square$$

5. Попрацюйте в групі. Скільки пальців на руках у двох дітей; чотирьох дітей?





6. У бочках поміщається по 56 л води. Скільки літрів води використали з кожної повної бочки?



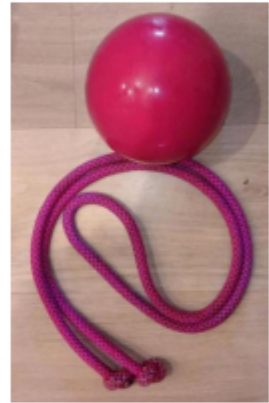
Розв'язання.

Розв'язання.

Відповідь.

Відповідь.

7. Чи є зайві дані в задачі? Чому?
У шкільній ігровій кімнаті було 15 м'ячів і 10 скакалок.
Купили ще 20 м'ячів і 15 скакалок.
Скільки м'ячів і скакалок купили?



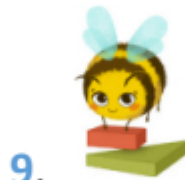
Розв'язання. (шт.)

Відповідь.

8. Скільки трикутників, кругів,
чотирикутників зображено?
Скільки всього фігур?



- трикутники чотирикутники
 кругів усього фігур



9. Квадрат розізуали на чотири частини. Обведи фігуру, яку можна скласти з усіх цих частин.



ВИЗНАЧЕННЯ ЧАСУ

ВИЗНАЧЕННЯ ЧАСУ ЗА ГОДИННИКОМ

1. Полічи десятками від 10 до 100; від 100 до 10.
Одиницями — від 1 до 24; від 40 до 60.

2. Шкільні змагання з тенісу тривали 5 днів, а з шахів — на 3 дні довше. Скільки днів тривали змагання з шахів?

Розв'язання.

Відповідь.

3. Які стрілки є на циферблаті годинника? Що показує кожна стрілка? Назви час.



година



година

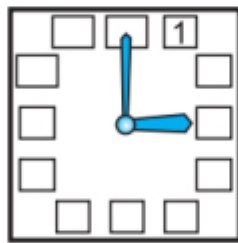


година

Поглянь на годинник в класі. Котра година зараз?



4.



Запиши числа на циферблатах годинників.



5. О котрій годині відбуваються події? Розкажи свій розпорядок дня.



О котрій годині ти прокидаєшся вранці? О котрій годині лягаєш спати?
Коли розпочинаються заняття в школі?



ПЕРЕВІРЯЮ СЕБЕ

1. Прочитай числа.
Що позначає кожна
цифра в їх записах?
Назвй кількість
десятків у кожному з
чисел.

43 52 26
58 44 30

2. Запиши числа в порядку їх зменшення.

42 53 45 48 51 60

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Випиши двоцифрові числа, у яких 4 десятки.

41 40 54 44 42 34 49

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.

$$5 \text{ коп.} + \square\square \text{ коп.} = 15 \text{ коп.}$$

$$\square\square \text{ коп.} + 10 \text{ коп.} = 30 \text{ коп.}$$

$$\square\square \text{ коп.} - 10 \text{ коп.} = 20 \text{ коп.}$$

$$50 \text{ коп.} - \square\square \text{ коп.} = 40 \text{ коп.}$$

5. Продовж утворювати двоцифрові числа, використовуючи записані цифри. Зафарбуй комірку - з найбільшим утвореним числом, - із найменшим.

12						
1	2	3	4	5	6	0

6. Яка довжина смужки в кожній дитині?



	1 см		2 см		3 см
				10 см	

7. Павло склав вежу із 5 кубиків. Ще у нього залишилося 12 кубиків. Скільки всього кубиків було в Павла?



Розв'язання.

Відповідь.

8. На першій тарілці лежить 10 яблук і 5 груш, на другій — 5 яблук і 10 груш. Скільки фруктів на кожній тарілці?

● Скільки фруктів на обох тарілках?

Розв'язання.

(фр.) — на першій тарілці

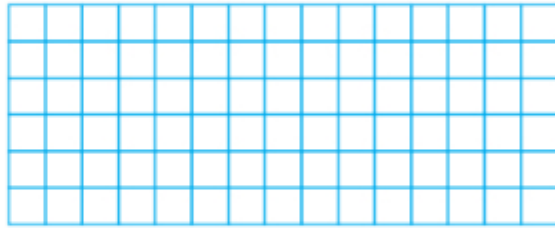
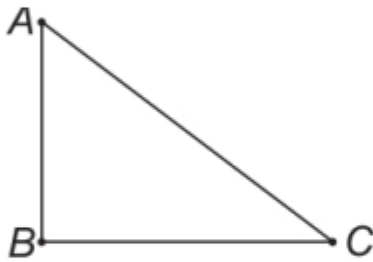
(фр.) — на другій тарілці

Відповідь.

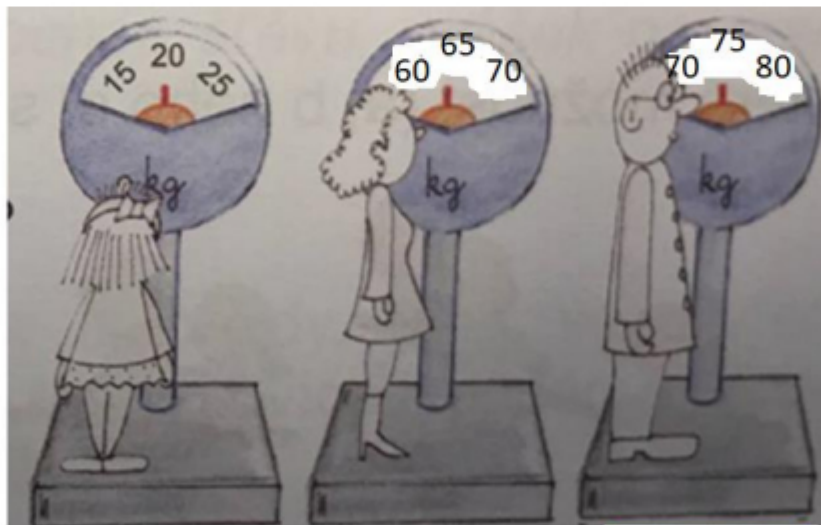
Розв'язання.

(фр.) — на обох тарілках

9. Накресли відрізок, на 1 см коротший за найбільшу сторону трикутника.



10. Скільки важить Софійка? Скільки важить тато? Скільки важить мама?



КГ



ПЕРЕВІРЯЮ СЕБЕ

1. Порівняй записи і поясни.

$$1 \text{ дес.} = 10 \text{ од.} \quad 1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$3 \text{ дес.} = \square\square \text{ од.} \quad 5 \text{ дес.} = \square\square \text{ од.}$$

$$3 \text{ дм} = \square\square \text{ см} \quad 5 \text{ дм} = \square\square \text{ см}$$

2. Прочитай числа. Чим вони схожі? Чим відрізняються?

13 і 31

38 і 83

19 і 91

45 і 54

3.


$$30 \text{ см} + 20 \text{ см} = \square\square \text{ см}$$

$$80 \text{ кг} + 10 \text{ кг} = \square\square \text{ кг}$$

$$40 \text{ см} - 10 \text{ см} = \square\square \text{ см}$$

$$70 \text{ кг} - 30 \text{ кг} = \square\square \text{ кг}$$

4. Добери умову задачі до запитання: «На скільки яблук більше, ніж груш?».

Познач .
 1) У вазі 8 яблук, а груш на 3 менше.

 2) У вазі 8 яблук і 5 груш.

 3) У вазі 8 яблук, а решта — груші.

5. Порівняй значення виразів.

$$20 + 30 \bigcirc 30 + 20$$

$$27 - 7 \bigcirc 37 - 7$$

$$30 + 40 \bigcirc 30 + 30$$

$$42 + 2 \bigcirc 43 + 3$$

$$43 + 12 \bigcirc 43 - 12$$

$$73 - 73 \bigcirc 36 - 36$$

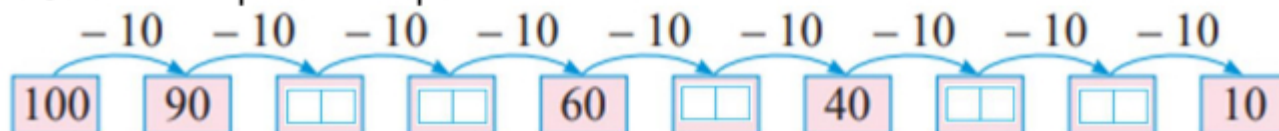
6.

$43 + 12 = 55$	$31 + 28 = 58$
$48 - 12 = 60$	$58 - 13 = 55$

Знайди і виправ помилки.



7. Заповни порожні комірки.



8. У кіоску було 90 альбомів для малювання. Коли продали частину альбомів, їх залишилося 50. Скільки альбомів продали?



Розв'язання: (альб.)

Відповідь: продали альбомів.

9. На скільки число верхнього ряду більше від числа нижнього ряду?

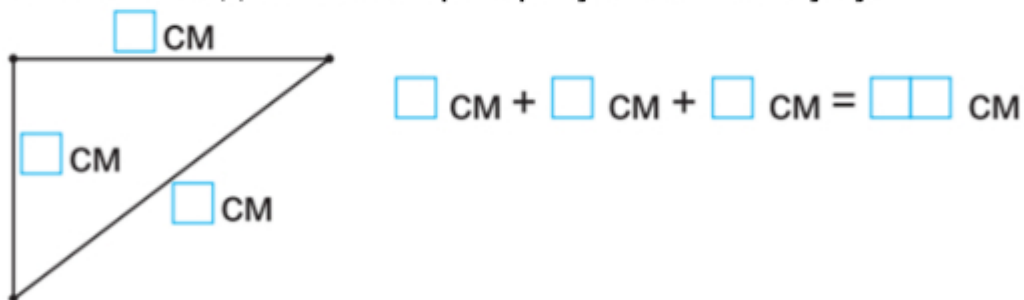
Число	30	35	42	48	50	53	55	57	60
Число	20	10	12	16	30	13	30	25	60
На скільки більше?	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

10. Обчисли. Розфарбуй комірки у відповідний колір.

28 37 41

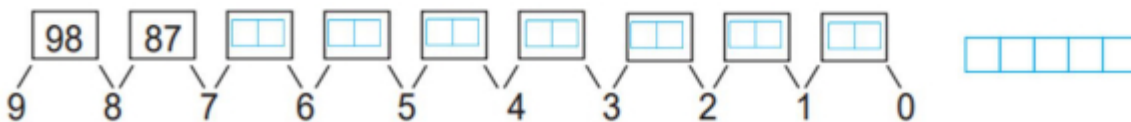
<input type="text"/> <input type="text"/> + 5	30 + <input type="text"/> <input type="text"/>	47 - <input type="text"/> <input type="text"/>	37 - 30	8 + 20
21 + 7	39 - 3	40 + 1	20 + 5	32 + 5

11. Виміряй і запиши довжини сторін трикутника та їх суму.



Сторони 3, 4, 5 см

12. Продовж утворювати двоцифрові числа. Порівняй перше й останнє з утворених чисел.



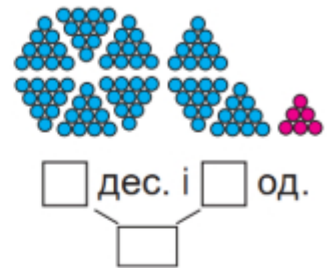
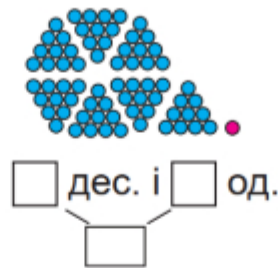
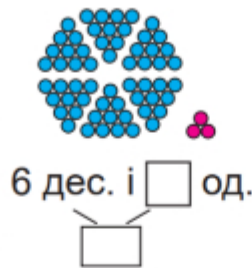
НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 100. ДІЇ З ЧИСЛАМИ

НУМЕРАЦІЯ В МЕЖАХ 100

1.



Скільки?
Поясни, як
утворено числа.



2. Прилічуванням по 1 назви числа від 60 до 70, від 70 до 80, від 80 до 90, від 90 до 100.

3. Продовж запис чисел восьмого десятка.

7	1	7	2																	

4. За коротким записом склади й розв'яжи задачі.

Задача 1

Було — 35 кг
Продали — ?
Залишилося — 20 кг

Розв'язання.

Відповідь.

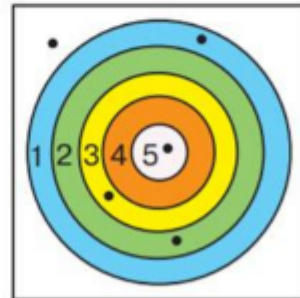
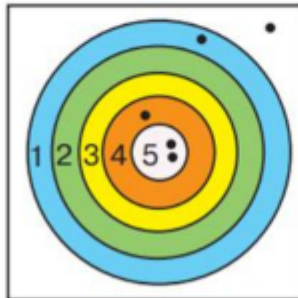
Задача 2

Було — ?
Продали — 15 кг
Залишилося — 20 кг

Розв'язання.

Відповідь.

5. Хто з дітей був влучнішим? Обведи мішень переможця.



6.

Десятки	Одиниці
2	3
6	4
7	5

Запиши двоцифрові числа.
Обведи найбільше серед них.



Десятки	Одиниці
8	2
9	6
9	9

7.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Шістдесят			✓				✓			
Сімдесят					✓			✓		
Вісімдесят		✓		✓						✓
Дев'яносто						✓				

Випиши позначені числа в порядку зростання.

62																					
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Поміркую, про які об'єкти можна скласти таку задачу. Намалюй один з них.



Було — 35 кг
Продали — 15 кг
Залишилося — ?

Розв'язання.

(кг)

Відповідь. Залишилося кг.

9.

$39 + 1 = \square\square$

$49 + 1 = \square\square$

$59 + 1 = \square\square$

$40 - 1 = \square\square$

$50 - 1 = \square\square$

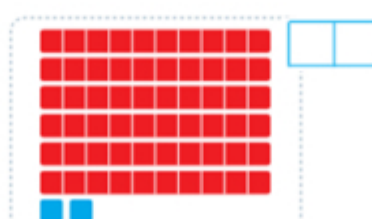
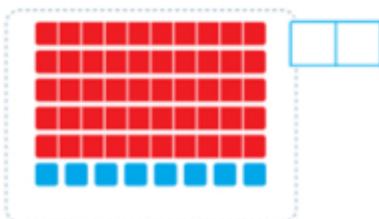
$60 - 1 = \square\square$

$40 + 3 = \square\square$

$50 + 3 = \square\square$

$60 + 3 = \square\square$

10. Скільки?



ДЕСЯТКОВИЙ СКЛАД ЧИСЕЛ

1.



Поясни.

Сотні	Десятки	Одиниці
		1
	1	0
1	0	0

одна одиниця 1

один десяток 10

одна сотня 100

2.

14 = 1 дес. 4 од.

87 = дес. од.

35 = дес. од.

66 = дес. од.

78 = дес. од.

89 = дес. од.

3. Назви і запиши попереднє число до кожного з чисел:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

18 20 40 45 60 70 90 100

Назви й запиши наступне число до кожного з чисел:

19 39 25 41 50 69 79 98

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4.

Десятки	Одиниці

Десятки	Одиниці

Запиши в таблицю числа.



Сорок сім, шістдесят три, сімдесят чотири, вісімдесят один, дев'яносто, дев'яносто вісім.

5. Запиши «сусідів» кожного з чисел. Прочитай їх.

<input type="text"/>	60	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	79	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	83	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	99	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

6.



Було	Витратили	Залишилося
60 м тканини	на рушники — 20 м на халати — 10 м	?

Розв'язання.

1) (м) — витратили.2) (м) — залишилося.Відповідь. Залишилося м тканини.

7.

$56 - 4 = \square\square \quad 37 + 2 = \square\square \quad 99 + 1 = \square\square\square \quad 0 + 60 = \square\square$

$56 - 24 = \square\square \quad 37 + 22 = \square\square \quad 100 - 1 = \square\square \quad 60 - 0 = \square\square$

8. Яка довжина відрізки MN?

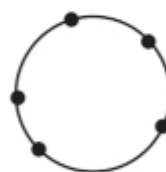


$MN = \square\square \text{ см або } MN = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

довжина відрізка буде 12 см

9. На скільки частин поділиться пряма п'ятьма точками? Чим будуть ці частини?

А коло на скільки частин поділиться?

 частин частин

10.



Змоделюйте кожне число відповідно до умовних позначень.

▲ - десяток

● - одиниця

34



16



8



71



11. Обведи правильний результат додавання.

$22 + 31 + 2 =$

53

55

73

ДОДАВАННЯ Й ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 100

1.

	Десятки	Одиниці
85 →		
80 →		
79 →		

	Десятки	Одиниці
91 →		
94 →		
97 →		

Упиши
числа в
таблицю.



2.



Прочитай числа
в таблиці.

Десятки	Одиниці
1	0
3	2

Десятки	Одиниці
5	3
4	6

Десятки	Одиниці
7	7
1	2

Десятки	Одиниці
2	3
3	1

Скільки всього одиниць у двох числах кожного стовпчика?
А скільки десятків? Прочитай суми чисел.

3. Упиши на числовому промені числа більші від 90 зеленим кольором, менші від 90 — синім.



4.

$67 + 1 = \square\square$

$59 + 20 = \square\square$

$83 + 3 = \square\square$

$90 + 5 = \square\square$

$66 + 2 = \square\square$

$74 - 4 = \square\square$

$32 - 20 = \square\square$

$95 - 5 = \square\square$

$83 + 0 = \square\square$

$0 + 99 = \square\square$

$100 - 100 = \square\square$

$95 - 90 = \square\square$

5. Добери й упиши числа, щоб нерівності були правильними (істинними).

$60 + 5 > \square\square$

$\square\square > 65 - 5$

$80 - 10 < \square\square$

$70 + 8 > \square\square$

$\square\square > 73 - 70$

$80 + 10 < \square\square$

6. На тарілці лежало 10 помідорів. Коли кілька помідорів з'їли, їх залишилося 7. Скільки помідорів з'їли?



Розв'язання. (п.)

Відповідь. З'їли помідори.

7. На дитячому майданчику гралося 17 дітей. Коли кілька дітей пішло додому, на майданчику залишилося 10 дітей. Скільки дітей пішло додому?

Розв'язання.

Відповідь.

8.

$30 + 40 + 6 = \square\square$

$8 + 10 + 60 = \square\square$

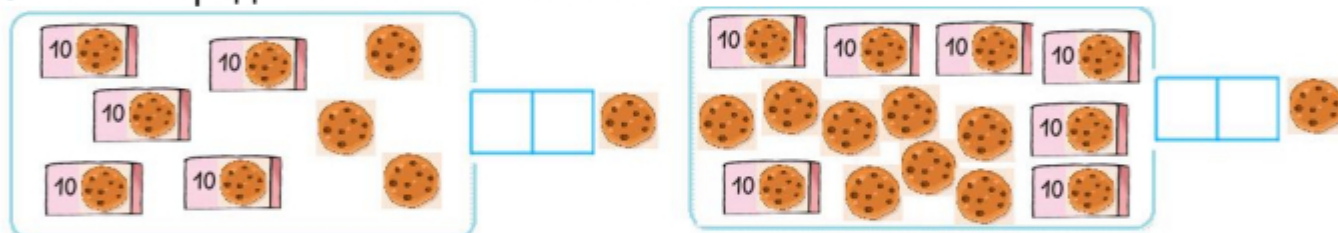
$82 - 2 - 80 = \square\square$

$20 + 5 + 50 = \square\square$

$7 + 70 + 20 = \square\square$

$99 - 90 - 9 = \square\square$

9. Полічи предмети й запиши їх число.

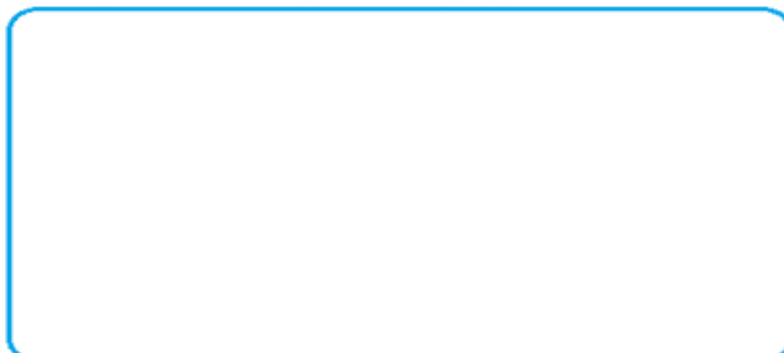


10. Обведи групу з трьох послідовних одноцифрових чисел.

4 1 2 3 7 0 2 6 7 8 3 0 1 4 5 6 7 8 9 0



11. Назви, з яких геометричних фігур складено кожний малюнок. Виклади або наклеї свою апплікацію з геометричних фігур.



9.



Знайди суму
і різницю
даних чисел.

Число	23	55	68	70	86	89
Число	23	33	11	20	10	1
Сума	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Різниця	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Порівняй задачі та їх розв'язання.

Задача 1

В Івана 15 значків, а в Софії — на 14 більше. Скільки значків у Софії?

Розв'язання. Відповідь.

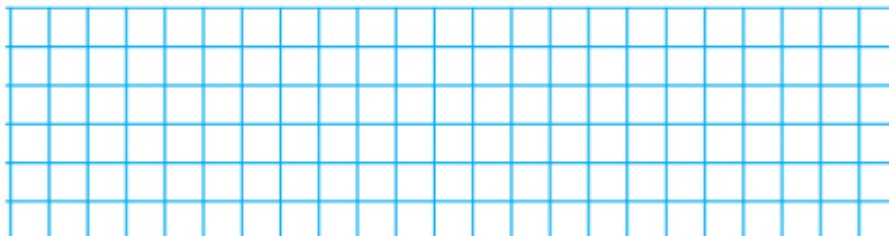
Задача 2

У Софії 29 значків, а в Івана на 14 менше. Скільки значків у Івана?

Розв'язання. Відповідь.

11. Білочка зібрала 20 грибочків, а їжачок — 30. Кому потрібно зібрати менше грибочків, щоб у кожного їх стало по 50?

Розв'язання.

Відповідь.

12. Хто із тварин перемаже в змаганнях з бігу? Поясни.



13. Не вимірюючи відрізка CD , накресли відрізок AB , який на 2 см довший за відрізок CD .



Реальна довжина відрізка на папері - 7 см

МЕТР. ДІЇ З ІМЕНОВАНИМИ ЧИСЛАМИ

1.



Прочитай.

A — B
1 см



C — K
1 дм

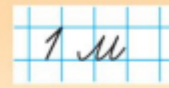
1 метр, або 10 дециметрів

1 дм = 10 см

1 метр, або 1 м

1 м = 10 дм

1 м = 100 см



2. Виміряй довжину класної дошки. Запиши результати вимірювань у метрах і дециметрах.



3. Виміряй ширину класної кімнати кроками, потім — довжиною ступні. Чому результати різні?

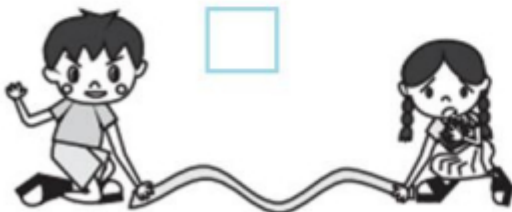
кроками



ступнею



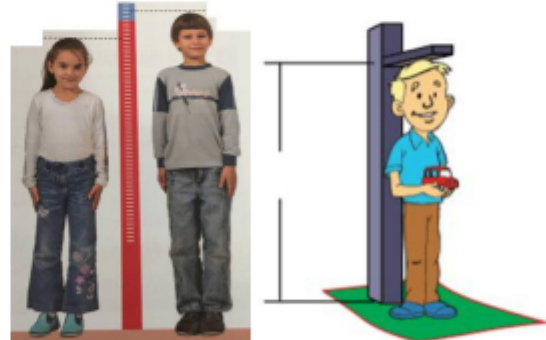
4. Хто правильно підготувався до вимірювання довжини стрічки? Познач.



5.



Гра «Вимірюємо й порівнюємо зріст».



6.

$$\begin{aligned} 1 \text{ дм} &= \square \square \text{ см} \\ 1 \text{ м} &= \square \square \text{ дм} \\ 1 \text{ м} &= \square \square \square \text{ см} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square \square \text{ см} &= 1 \text{ дм} \\ \square \square \text{ дм} &= 1 \text{ м} \\ \square \square \square \text{ см} &= 1 \text{ м} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 \text{ см} &= \square \text{ дм} \\ 10 \text{ дм} &= \square \text{ м} \\ 100 \text{ см} &= \square \text{ м} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 100 \text{ см} &= \square \square \text{ дм} \\ 10 \text{ дм} &= \square \square \square \text{ см} \end{aligned}$$

7.

Числа 2 м, 30 см, 15 кг, 40 л — іменовані



8. Виконай дії з іменованими числами.

$$3 \text{ м} + 4 \text{ м} = \square \text{ м}$$

$$30 \text{ м} + 40 \text{ м} = \square \square \text{ м}$$

$$84 \text{ см} - 50 \text{ см} = \square \square \text{ см}$$

$$87 \text{ м} - 5 \text{ м} = \square \square \text{ м}$$

$$37 \text{ м} + 2 \text{ м} = \square \square \text{ м}$$

$$95 \text{ дм} - 13 \text{ дм} = \square \square \text{ дм}$$

9. Сума двох іменованих чисел 40 кг. Одне число 30 кг. Знайди друге іменоване число.

Розв'язання. $\square \square \text{ кг} + \square \square \text{ кг} = \square \square \text{ кг}$

Відповідь. Друге іменоване число — $\square \square \text{ кг}$.

10.

$$76 + 3 = \square \square$$

$$87 + 2 = \square \square$$

$$76 - 30 = \square \square$$

$$60 - 0 = \square \square$$

$$76 - 3 = \square \square$$

$$87 - 2 = \square \square$$

$$87 - 20 = \square \square$$

$$32 - 32 = \square$$

$$34 + 23 = \square \square$$

$$20 + 45 = \square \square$$

$$37 - 37 = \square$$

$$0 + 98 = \square \square$$

$$34 - 23 = \square \square$$

$$73 + 10 = \square \square$$

$$73 - 73 = \square$$

$$73 + 0 = \square \square$$

11. Заповни порожні комірочки таблиць. Повтори правила знаходження невідомих чисел.

Доданок	71	2	10	
Доданок	4			30
Сума		39	79	68

Зменшуване	96	45		90
Від'ємник	4		5	
Різниця		5	73	60

АРИФМЕТИЧНІ ДІЇ З ЧИСЛАМИ

1. Прочитай рівність $54 + 25 = 79$.



Як називають числа під час додавання?

Порівняй суму з кожним доданком. Яке число в рівності найбільше?



2. Обчисли. Підкресли суми трьох доданків.

$36 + 50 + 1 = \square\square$

$84 + 2 + 10 = \square\square$

$42 - 30 - 2 = \square\square$

$86 - 2 - 40 = \square\square$

3.

$5 + 5 = \square\square$

$50 + 50 = \square\square$

$80 - 80 = \square\square$

$37 - 7 + 20 = \square\square$

$25 + 13 = \square\square$

$40 + 60 = \square\square$

$80 + 0 = \square\square$

$59 - 50 + 60 = \square\square$

$76 - 34 = \square\square$

$100 - 40 = \square\square$

$0 + 80 = \square\square$

$44 - 44 + 44 = \square\square$

$97 - 16 = \square\square$

$100 - 60 = \square\square$

$80 - 0 = \square\square$

$50 + 5 - 55 = \square\square$

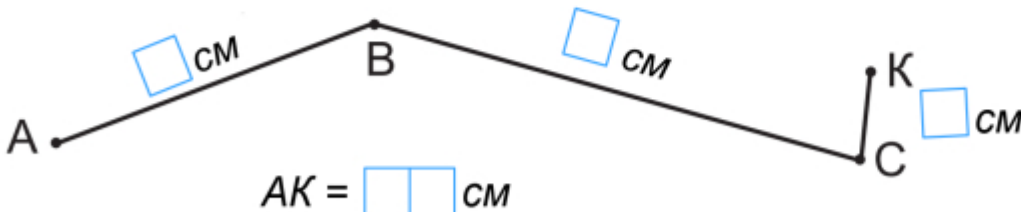
4. У Сашка 8 іграшкових машинок, що на 2 менше, ніж у Михася. Скільки машинок у Михася?

Розв'язання.

Відповідь.

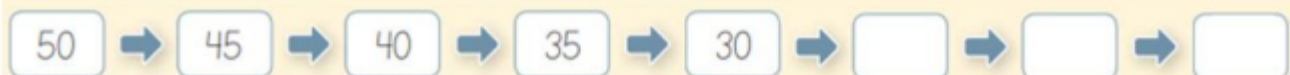
Продемонструй умову задачі на дрібних предметах.

5. Вимірй довжину кожного відрізка ламаної. Знайди довжину ламаної.

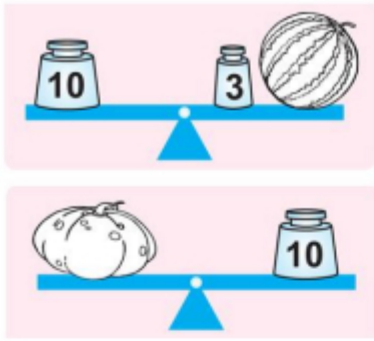


Реальна довжина ланок ламаної: 4 см, 6 см, 1 см

6. Допиши три наступних числа, що продовжують цей ряд.



7. На скільки кілограмів маса гарбуза більша від маси кавуна?



Розв'язання.

1) (кг) — маса кавуна

2) (кг)

Відповідь. На кг більша.

А я знайшла відповідь за малюнком. Здогадалися?



8. Порівняй не обчислюючи. Опиши свої міркування.

$40 - 3 \bigcirc 40$

$7 \bigcirc 12 + 7$

$60 + 5 \bigcirc 60 - 5$

$50 + 8 \bigcirc 50$

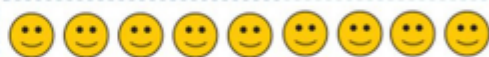
$80 - 10 \bigcirc 80$

$30 + 2 \bigcirc 30 + 4$

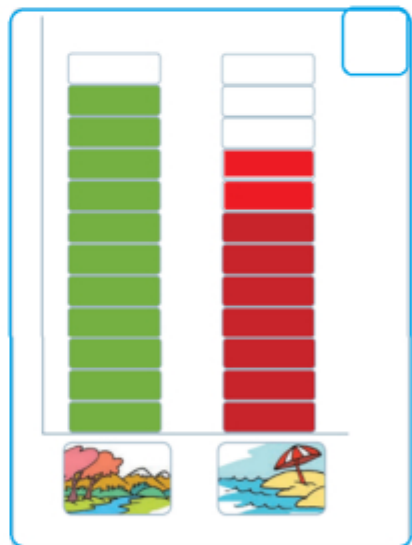
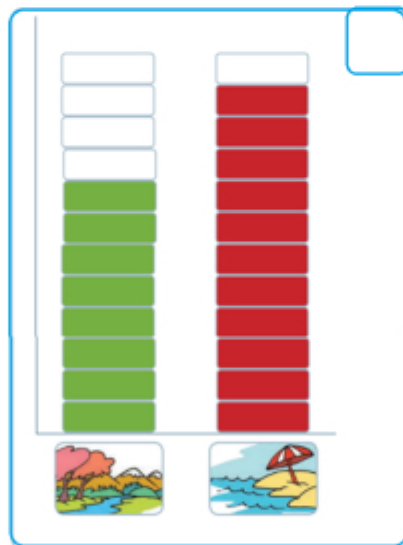
9.



Розглянь інформацію про улюблене місце відпочинку кожного з учнів 1 класу.



Обери й познач діаграму, що відповідає даним.



10. Коли мене тричі збільшити на 2 одиниці, я стаю десяткою.

Яке я число?

6.

$41 + 57 = \square\square$

$53 + 30 = \square\square$

$40 + 24 = \square\square$

$27 + 31 = \square\square$

$83 - 12 = \square\square$

$93 - 71 = \square\square$

$50 + 30 = \square\square$

$79 - 40 = \square\square$

$79 - 4 = \square\square$

$70 - 20 = \square\square$

$29 + 1 = \square\square$

$30 - 1 = \square\square$

7.

$14 + \square\square = 20$

$17 + \square\square = 20$

$16 + \square\square = 20$

$15 + \square\square = 20$

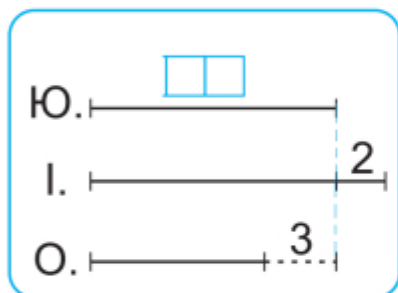
$4 + \square\square = 20$

$7 + \square\square = 20$

$6 + \square\square = 20$

$5 + \square\square = 20$

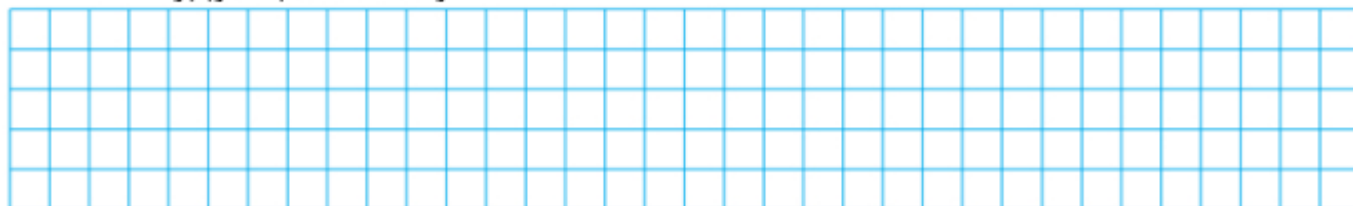
8. У Юрка 10 горішків. В Іринки їх на 2 більше, а в Олі на 3 менше, ніж у Юрка. Скільки горішків в Іринки? Скільки в Олі?



Розв'язання.

1) $\square\square\square\square\square\square$ (г.) — в Іри;2) $\square\square\square\square\square$ (г.) — в Олі.9. Хто найвищий? $\square\square\square\square\square\square$ Хто найнижчий? $\square\square\square\square\square\square$ 

10. Ламана складається із трьох ланок. Довжина першої – 6 см, довжина другої – на 3 см більша, а довжина третьої – на 1 см менша, ніж першої. Побудуй цю ламану.



ОПЕРАЦІЇ З ГРОШИМА
ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ. ОПЕРАЦІЇ З ГРОШИМА

1.

Назви вартість монет і паперової купюри.

Порівняй вартість будь-якої пари грошових знаків.

2. Де більше грошей? На скільки?

1 грн = коп.

3. Добери цифри, щоб утворилися правильні нерівності. Запиши кілька випадків.

$$\boxed{4} \boxed{} > \boxed{4} \boxed{}$$

$$\boxed{4} \boxed{} < \boxed{4} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{4} > \boxed{} \boxed{4}$$

4. За допомогою числового променя порівняй будь-які два із позначених чисел. Запиши числові нерівності.



$$\boxed{} \boxed{} > \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} > \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} < \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} < \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

5. У Мудрика 3 монети по 5 грн, а в Софійки 1 купюра — 20 грн. У кого грошей більше? Познач.



6. Гра «Магазин». Заготуйте фішки-купюри і фішки-монети. Визначте ціну предметів на своїй парті. Пограйте в гру «Магазин». Поміняйтеся ролями.

7. Порівняй. Поясни.



$30 + 20 + 40 \bigcirc 40 + 20 + 30$

$20 + 30 \bigcirc 30 + 20$

$30 + 20 + 40 \bigcirc 20 + 30 + 40$

$20 + 40 \bigcirc 30 + 40$

8. Допиши числа, щоб утворилися правильні рівності.

$40 + 50 = 50 + \square\square$

$70 - 30 = 70 - \square\square$

$48 + 12 = \square\square + 48$

$32 - \square\square = 32 - 20$

9.

На скільки 72 більше, ніж 12?

На скільки 60 менше, ніж 94?

10. Склади і розв'яжи задачу.

I — 67 грн

II — 57 грн

на

Розв'язання. (грн)

Відповідь. Друге тістечко на грн дешевше.



11. На скільки більше (чи менше) у твоєму класі дівчаток, ніж хлопчиків?



Д. —

Хл. —

на

Розв'язання.

(д.)

Відповідь. На дітей.

12. Ми — три числа, і всі однакові.

Знайди ці числа.

$\square + \square + \square = 60$

$\square - \square\square$

13.



У Дмитрика є 16 гривень купюрами. Одна з цих купюр — 5 грн. Якими можуть бути інші купюри? Змоделюй на паперових моделях грошей.

ТВОРЧА РОБОТА НАД ЗАДАЧЕЮ

1.



Запиши склад чисел з
десятків та одиниць.
Наприклад,
 $13 = 10 + 3$

$$26 = 20 + \square$$

$$75 = \square\square + \square$$

$$44 = \square\square + \square$$

$$96 = \square\square + \square$$

2.



Запиши число, у якому 7 дес. і 6 од. ;

6 дес. і 7 од. ;

яке більше від 69 на 1 ; яке менше від 80 на 1 .

3.

$$53 + 45 = \square\square$$

$$57 - 45 = \square\square$$

$$62 + 17 = \square\square$$

$$67 - 12 = \square\square$$

$$37 + 32 = \square\square$$

$$37 - 32 = \square\square$$

$$25 + 34 = \square\square$$

$$99 - 77 = \square\square$$

4. У кіоск завезли 30 кг картоплі й 10 кг моркви.

1) Сформулюй запитання так, щоб задача розв'язувалася відніманням.

Розв'язання.

Відповідь.

2) Зміни запитання так, щоб задача розв'язувалася додаванням.

Розв'язання.

Відповідь.

3) Заміни числа в умові, а запитання залиши без змін.

Розв'язання.

Відповідь.

5.



Будь уважним!
Будь уважною!



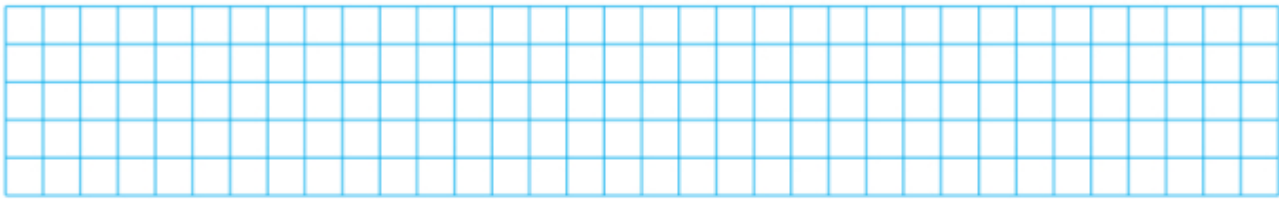
У Данилка було 1 гривню він загубив. Скільки гривень залишилося в Данилка?

Відповідь:

6. Виміряй довжину відрізка ОС. Запиши результат вимірювання в дециметрах і сантиметрах. Побудуй відрізок АВ на 1 см коротший, ніж ОС.



Реальна довжина відрізка – 12 см



7. Розмісти результати дій у порядку зростання. Запиши і прочитай речення.

Н $23 + 22 = \square\square$

е $48 - 8 = \square\square$

у $30 - 10 = \square\square$

Я $5 + 5 = \square\square$

в $94 - 10 = \square\square$

- $10 + 5 = \square\square$

! $50 + 50 = \square\square$

Ч $12 + 25 = \square\square$



8. На одну шальку терезів поставили гирю 1 кг, а на іншу поклали підручник з математики. Яка шалька переважить? Чому? Переконайся, зваживши свій підручник.



9. Який стовпчик з монет вищий - 5 монет по 10 грн чи 10 монет по 5 грн? Який із стовпчиків буде вужчим?



ПОВТОРЕННЯ
НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ.

1.



Порівняй числа на основі їх складу: 7 - це 4 і 3.

$7 \bigcirc 3$

$8 \bigcirc 9$

$5 \bigcirc 6$

$10 \bigcirc 5$

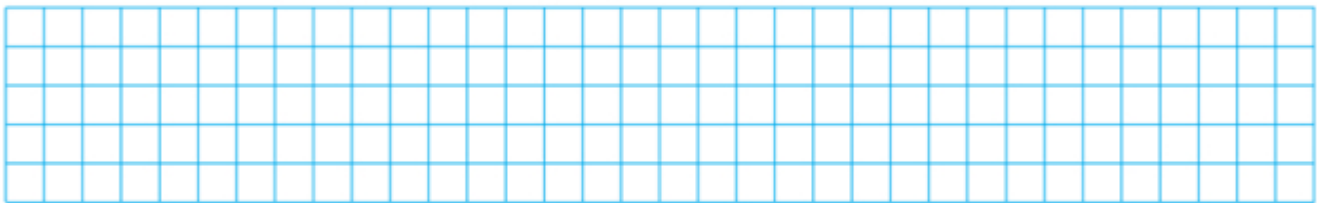
2.

Упиши пропущені на числовому промені числа.



3. Запиши за зразком. 1 дес. 5 од.; 3 дес. 7 од.; 6 дес. 1 од.; 10 дес.

$1 \text{ дес. } 7 \text{ од.} = 10 + 7 \quad 1 \text{ дес. } 7 \text{ од.} = 17$



4. Порівняй:

$0 \bigcirc 1$

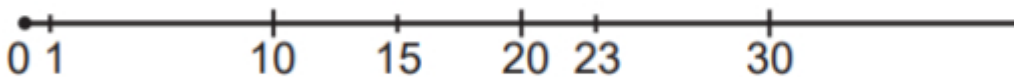
$1 \bigcirc 10$

$10 \bigcirc 15$

$15 \bigcirc 20$

$10 \bigcirc 30$

$23 \bigcirc 30$



Чи погоджуєшся ти з висновком Мудрика? Дай відповідь на його запитання.



З двох чисел те, що розміщується
на числовому промені ліворуч,
завжди менше.

А те, що праворуч?

5.

$10 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$

$27 \text{ л} + 2 \text{ л} = \boxed{} \text{ л}$

$90 \text{ коп.} - 20 \text{ коп.} = \boxed{} \text{ коп.}$

$64 \text{ см} - 14 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$

6. На яку квітку сяде метелик?

Обведи квітку:

червоним кольором ➡ дві клітинки вправо, одну – вниз;

синім ➡ одну клітинку вправо, три – вниз;

зеленим ➡ одну клітинку вліво, дві – вниз.



7. Скільки баскетболістів?

Який з них найвищий?

Який — найнижчий?

Скільки гравців нижчі за дев'ятого? А скільки вищих від восьмого?



8. Скільки свічок залишиться?



9.



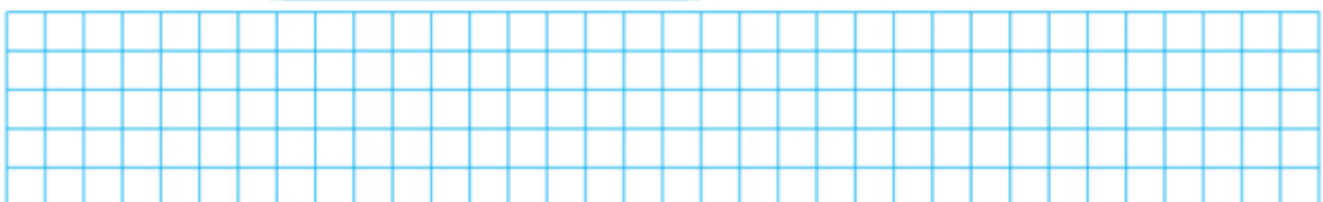
Учні записали рівності на віднімання по-різному.

$$36 - 24 = 12$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 24 \\ \hline 12 \end{array}$$

Обчисли й ти так вирази:

$$98 - 35; 41 + 37.$$



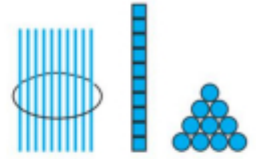
СЮЖЕТНІ ЗАДАЧІ

1.



Скільки десятків мають числа:

10, 16, 20, 23, 30, 37, 40, 45, 50, 58, 60, 64, 70, 71, 80, 82, 90, 96, 100?



2. Склади умови задач, до яких будуть подані запитання. Розв'яжи ці задачі. Сформулуй відповіді.



1) Скільки коштують зошит, олівець і ручка разом?

Розв'язання.

Відповідь.

2) На скільки книжка дорожча від ручки?

Розв'язання.

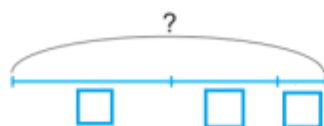
Відповідь.

3) На скільки олівець дешевший від зошита?

Розв'язання.

Відповідь.

3. Склади й розв'яжи за схемою задачу.



Розв'язання.

Відповідь.

4. Світланка усі дні тижня, крім вівторка, п'ятниці і неділі, відвідує гурток малювання. Скільки днів на тиждень дівчинка відвідує гурток?

Розв'язання.

Відповідь.



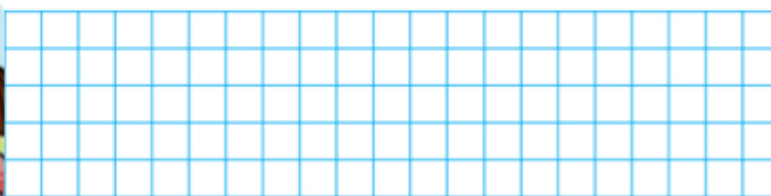
5. Вадим у лютому 3 тижні читав по 2 казки, а за останній тиждень прочитав лише 1 казку. Скільки казок прочитав

Вадим за місяць?

Скільки тижнів у лютому?



6. Марійка прийшла до школи раніше від Сергійка. Андрійко прийшов після Сергійка, але раніше від Єви. Хто прийшов до школи першим (чи першою)? Хто останнім (останньою)? Змодельюй на схемі.



7.

Як можна розміняти 100 грн такими монетами?



Продемонструй на моделях грошей.

ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ.

1. Запиши п'ять одноцифрових чисел і п'ять двоцифрових.

Чим відрізняються їх записи?

Порівняй числа, вибравши їх по одному з кожної групи.

2. Порівняй числа. Випиши найбільше число кожної пари.

 $7 \bigcirc 17$ $19 \bigcirc 18$ $13 \bigcirc 31$ $93 \bigcirc 83$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Обчисли значення різниць. Запиши результати в порядку зменшення.

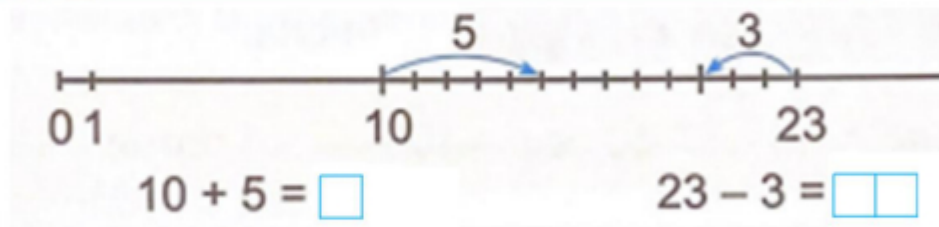
$55 - 5$ $65 - 5$ $35 - 5$ $85 - 5$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.



Поясни, як за допомогою числового променя можна додавати або віднімати числа.



5.



У Соломійки були такі монети:



У Богдана було стільки само гривень, як і в Соломійки.

Яка Богданова монета перевернулася?   . Намалюй її.

6. За виразом $40 + 25$ склади задачі про тістечка:



першу -
на знаходження суми,



другу -
на збільшення числа
на кілька одиниць.



Розв'язання.

Відповідь.

Розв'язання.

Відповідь.

7.



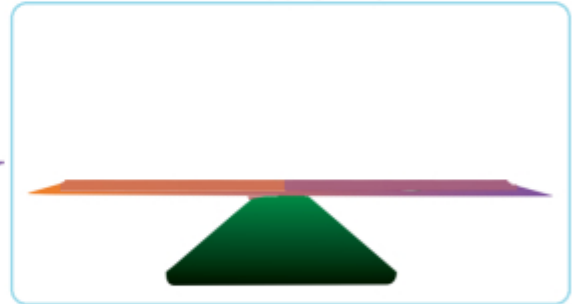
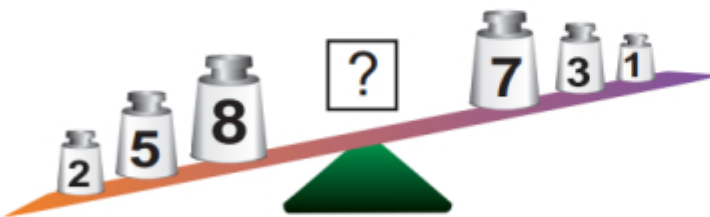
У світі існує 10 видів журавлів. В Україні 7 видів з них. Скільки видів журавлів немає в Україні?

Розв'язання.

Відповідь.



8. Як урівноважити терези, переставивши лише одну гирю? Намалюй.



9. У деяких народів відстані визначають в одиницях «му». Це відстань, на яку чути мукання корови. Чи знаєш ти інші цікаві одиниці довжини? Придумай їх.



ОДНОЦИФРОВІ, ДВОЦИФРОВІ ЧИСЛА

1. Попрацюй з таблицею.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



1) Прочитай одноцифрові числа. Скільки їх?

2) Скільки двоцифрових чисел?

3) Прочитай найбільше число.

2.

1 дес. = 10

10 дес. = 100

1 сот. = 100

3. За допомогою таблиці назви і запиши відповідні числа за зразком.

Для числа **26**

на 1 менше - 25
 на 10 менше - 15
 на 1 більше - 27
 на 10 більше - 36

Для числа **47**

на 1 менше -
 на 10 менше -
 на 1 більше -
 на 10 більше -

Для числа **98**

на 1 менше -
 на 10 менше -
 на 1 більше -
 на 10 більше -

4. Віднови порожні комірки фрагментів таблиці чисел.

71	72			75	76
81	82	83			86
91			94	95	96

41		43
51		
		63

47		49	
	58		
	68		70

5. Назви й запиши двоцифрові числа, у яких число десятків і число одиниць однакове. Скільки їх?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Скільки десятків у кожному числі восьмого десятка?

--	--	--	--	--

7. Назви найбільші одноцифрове і двоцифрове числа. Знайди їх різницю.

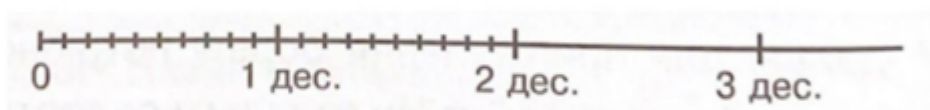
8. На скільки кожне число четвертого рядка таблиці більше за відповідне число першого рядка?

--	--	--	--	--

9.



Скільки одиниць має кожне з позначених на числовому промені чисел?



10. Порівняй. Зроби висновок.



$1 \bigcirc 10$

$48 \bigcirc 2$

$29 \bigcirc 9$

$4 \bigcirc 44$

$7 \bigcirc 35$

$53 \bigcirc 5$

$3 \bigcirc 63$

$90 \bigcirc 6$

11. Доведи будь-яким способом, що Мудрик міркує правильно.

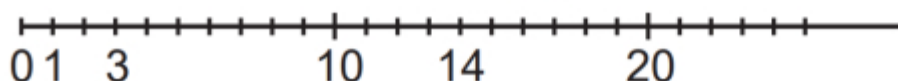
1)



Усі двоцифрові числа більші від одноцифрових



2)



ДЕСЯТКОВИЙ СКЛАД

1. Який ряд чисел упорядкований від найбільшого числа до найменшого? Познач.

2 3 4 5 6 8 9 10 11 12 13 14 15

34 33 32 31 30 39 28 27 26 25 24

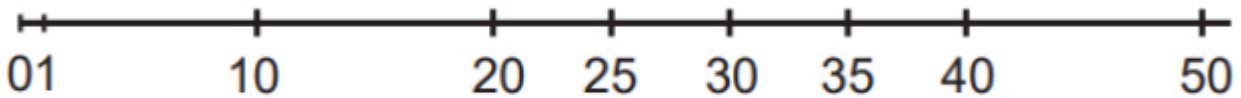
65 64 63 62 61 60 59 58 57 56 55

100 99 98 87 96 95 94 93 92 91 90

2. Обведи правильну назву числа.

40	7	44	61	38	19
сорок чотири	сім сімдесят	сорок чотири чотирнадцять	шістнадцять шістдесят один	вісімдесят три тридцять вісім	дев'ятнадцять дев'яносто

3.



Назвіть й запишіть десять чисел, які менші від 50.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Назвіть й запишіть усі числа, розміщені на числовому промені між 25 і 35.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.

$$58 = 5 \text{ дес. } 8 \text{ од.}$$

$$58 = 50 + 8$$

$$42 = \square \text{ дес. } + \square \text{ од.}$$

$$42 = \square + \square$$

$$26 = \square \text{ дес. } + \square \text{ од.}$$

$$26 = \square + \square$$

$$99 = \square \text{ дес. } + \square \text{ од.}$$

$$99 = \square + \square$$

5. Обведи «зайве» число в кожній групі чисел.

39 41 34 35 20 61 16 24

80 40 44 50 71 61 15 41

6.

$6 + 4 = \square\square$

$17 \text{ м} - 3 \text{ м} = \square\square\square\square$

$40 + 20 + 40 = \square\square$

$27 - 7 = \square\square$

$45 \text{ кг} + 40 \text{ кг} = \square\square\square\square$

$60 - 20 + 0 = \square\square$

$83 - 3 = \square\square$

$24 \text{ дм} + 5 \text{ дм} = \square\square\square\square$

$90 - 60 - 30 = \square\square$

7. Упиши пропущені цифри, щоб нерівності були істинними (правильними).

$74 > 73$

$\square 2 > \square 2$

$\square 5 < \square 5$

$\square 0 < \square 0$

$5\square = \square 6$

$1\square > 1\square$

$\square 1 > \square 9$

$4\square < \square 4$

$2\square < \square 5$

$1\square = 1\square$

8. Упиши в порожні комірочки кожне з чисел лише один раз. Утвори правильні рівності.

60 50 20 10 40 20 90 100

$\square\square + \square\square = 100$

$\square\square + \square\square = 100$

$\square\square - \square\square = 50$

$\square\square - \square\square = 50$

9.

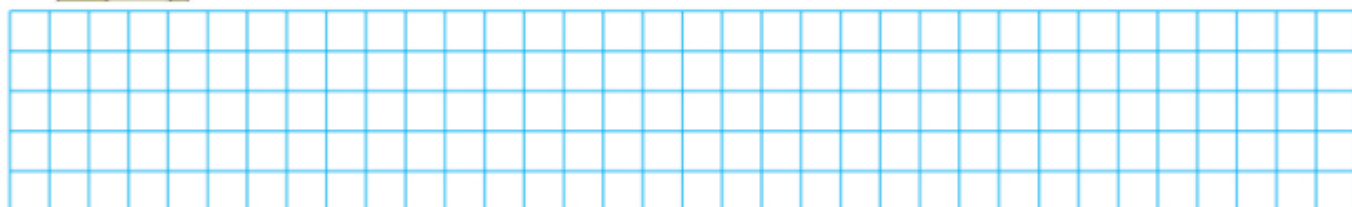


Склади за схемами задачі, використовуючи однакові числові дані.

а) $\begin{array}{l} \square \\ \square \end{array} \} ?$

б) $\begin{array}{l} ? \\ \square \end{array} \} \square$

в) $\begin{array}{l} \square \\ ? \end{array} \} \square$



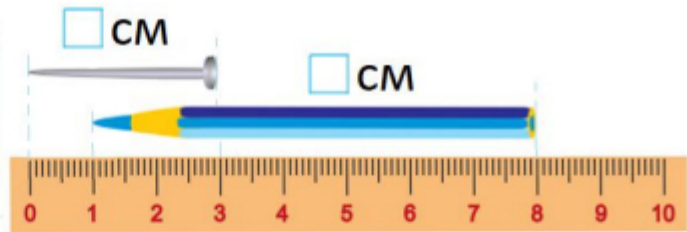
10. Кожна стрічка у Оленчиному віночку завдовжки 50 см. Скільки метрів стрічок використали для віночка?

Розв'язання. $\square\square\square\square\square\square$ Відповідь. $\square\square\square\square\square\square$ 

1.



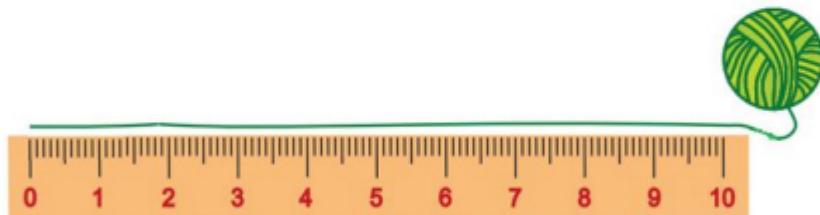
Яка довжина предметів?



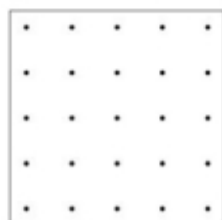
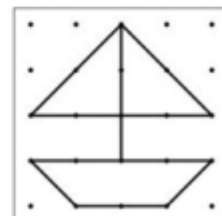
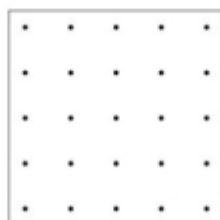
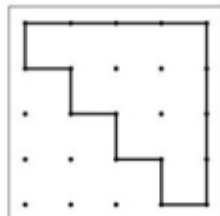
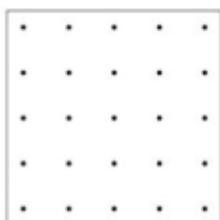
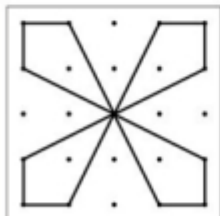
2. Який відрізок довший? На скільки сантиметрів?



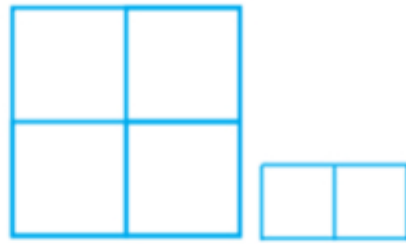
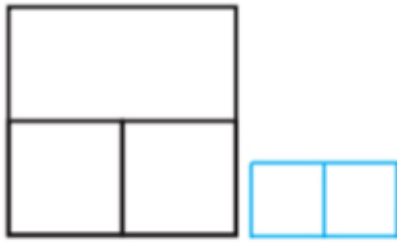
3. Відріж шматок нитки завдовжки 10 см. Розділи (розріж) його на дві частини так, щоб довжина однієї була 7 см. Якої довжини залишилася друга частина?



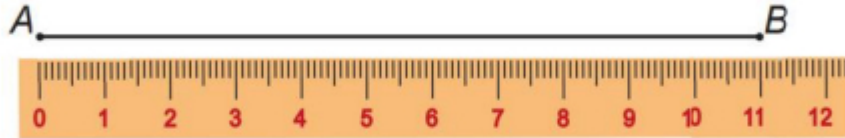
4. Нарисуй від руки обраний на свій смак рисунок.



5. Скільки квадратів на кожному рисунку?



6.



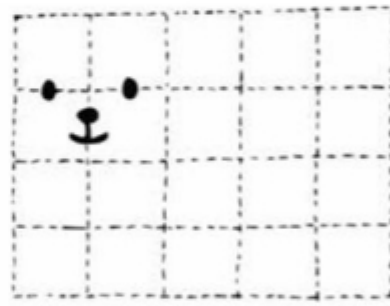
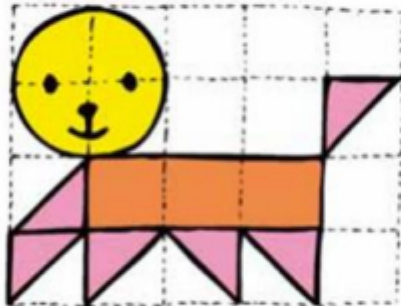
$$AB = \boxed{} \text{ см}$$

$$17 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$$

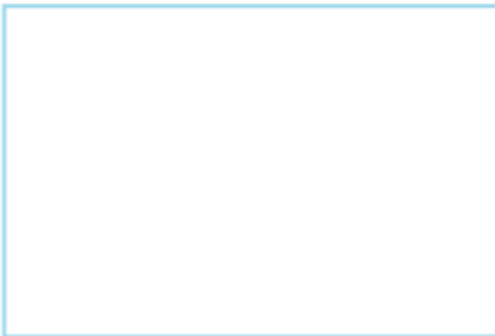
$$AB = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$$

$$75 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$$

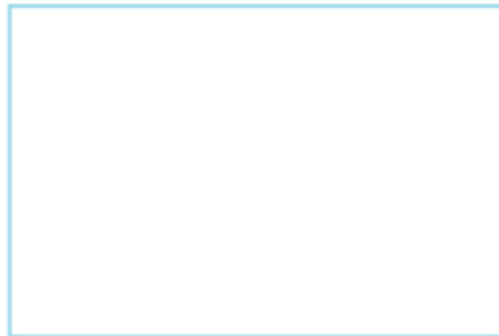
7. Нарисуй за зразком.



8. Побудуй від руки:
два трикутники, що мають спільну
сторону;



два трикутники, що мають спільну
точку (вершину).



Я ВМІЮ:**1. Лічити**

Полічу до 25 і запишу ці числа.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Полічу десятками до 100 і запишу ці числа.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Утворювати, називати і записувати числа в межах 100.

Назв'ю і запишу числа п'ятого десятка.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Назв'ю і запишу число, яке містить 4 десятки і 7 одиниць.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Скаж'ю і запишу, скільки десятків і одиниць у числі 75.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Читати числа.

Прочитаю: 5, 9, 10, 16, 28, 49, 70, 85, 93, 100.

4. Записувати числа.

Запишу число двадцять п'ять цифрами.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Запишу всі одноцифрові числа.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Порівнювати числа.

Порівняю: 3 і 7, 9 і 28, 78 і 70, 40 і 40, 65 і 65.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Знаходити і називати «сусідів» даного числа.

Назв'ю і запишу «сусідів» числа 50.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Розкласти числа на доданки — розрядні числа

$$68 = \square\square + \square$$

8. Відтворювати таблицю додавання і віднімання чисел. Називати результати додавання і віднімання одноцифрових чисел.**9. Виконувати дії додавання й віднімання.**

$3 + 5 = \square\square$

$22 + 5 = \square\square$

$43 - 30 = \square\square$

$95 + 0 = \square\square$

$7 - 4 = \square\square$

$43 + 30 = \square\square$

$30 - 1 = \square\square$

$86 - 0 = \square\square$

$43 - 3 = \square\square$

$43 + 3 = \square\square$

$0 + 57 = \square\square$

$100 - 100 = \square\square$

10. Знаходити невідомий доданок, зменшуване, від'ємник.

$$\square + 4 = 5 \quad 12 + \square = 48 \quad \square - 3 = 6 \quad 40 - \square = 30$$

11. Розв'язувати задачі.

1) На скільки більше складів у слові «родина», ніж у слові «мама»?

2) У класі 10 дівчаток, а хлопчиків — на 4 більше. Скільки хлопчиків у класі?

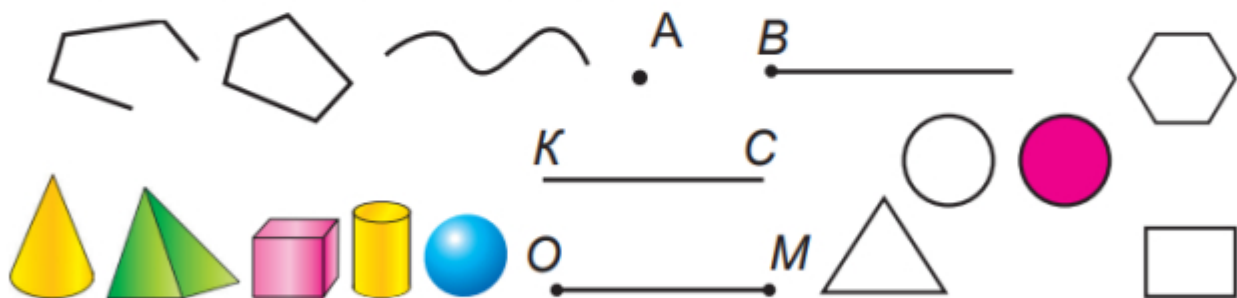
3) У класі 14 дівчаток, а хлопчиків — на 4 менше. Скільки хлопчиків у класі?

4) У класі були вазони. Після того як діти принесли ще 5 вазонів, їх стало 25. Скільки вазонів було в класі спочатку?

5) У класі були вазони. Після того як діти подарували 5 вазонів іншому класові, їх стало 20. Скільки вазонів було в класі спочатку?

6) У класі було 25 вазонів. Після того як діти подарували кілька вазонів іншому класові, їх залишилося 20. Скільки вазонів подарували діти?

12. Розрізняти й називати геометричні фігури.



ДОВІДНИЧОК ДОДАТКОВИХ ТЕМ

1. Додавання й віднімання двоцифрових чисел частинами.

$$45 + 22 = 45 + 20 + 2 = 65 + 2 = 67$$

$$45 - 22 = 45 - 20 - 2 = 25 - 2 = 23$$

$$36 + 13 = \boxed{} \boxed{} \dots\dots\dots \quad 56 - 32 = \boxed{} \boxed{} \dots\dots\dots$$

2. Заміна більших одиниць величин меншими і навпаки.

$$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}, \quad 20 \text{ см} = \boxed{} \boxed{} \text{ дм}, \quad 10 \text{ дм} = 1 \text{ м}, \quad 40 \text{ дм} = \boxed{} \boxed{} \text{ м}.$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}, \quad 3 \text{ м} = \boxed{} \boxed{} \text{ дм}, \quad 5 \text{ дм} = 50 \text{ см}, \quad 1 \text{ дм} = \boxed{} \boxed{} \text{ см},$$

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = 17 \text{ см}, \quad 1 \text{ м } 5 \text{ дм} = \boxed{} \boxed{} \text{ дм}, \quad 2 \text{ м } 3 \text{ дм} = \boxed{} \boxed{} \text{ дм}.$$

$$18 \text{ см} = 1 \text{ дм } 8 \text{ см}, \quad \boxed{} \boxed{} \text{ дм} = 1 \text{ м } 3 \text{ дм}, \quad \boxed{} \boxed{} \text{ дм} = 2 \text{ м } 5 \text{ дм}.$$

3. Використання співвідношень між одиницями під час виконання практичних завдань.

Для оздоблення сукні для ляльки використали 20 см кольорової стрічки. Скільки це дециметрів?

4. Правильні та неправильні висловлювання.

Правильні: Київ — столиця України.

Одноцифрові числа менші від двоцифрових.

Неправильні: Усі першокласники та першокласниці вивчають логіку.

$9 > 10$.

5. Симетрія в геометричних фігурах.

а) Домалюй половинку.



б) Зігни круг навпіл. Чи збіглися його половинки?



Це — осьова симетрія.

Які цифри симетричні? Обведи їх.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Які букви симетричні? Розглянь друковані букви у Букварі.

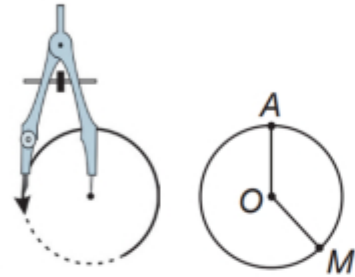
в) Якої форми пряжка на поясі в дівчинки?

Це — дзеркальне відображення, або дзеркальна симетрія.

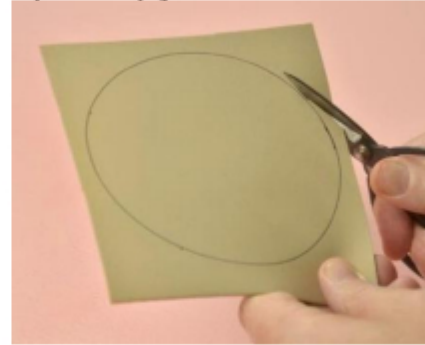


6. Коло. Круг.

Це — коло. Його можна накреслити циркулем.
 O — центр кола;
 OA , OM — радіуси,
 $OA = OM$. Чому?



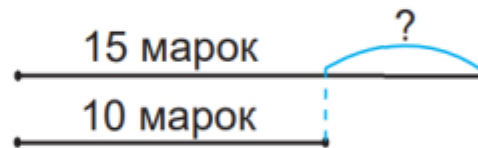
Це — круг.



Його можна вирізати з паперу.

7. Моделювання змісту завдань за допомогою відрізків, малюнків, граф, таблиць.

1) У Світлани 15 марок, а в Степана — 10. На скільки більше марок у Світлани?



2) В одній вазі 5 квіток, у другій — 3. Скільки всього квіток у двох вазах?



3) У кіоску було 30 тортів. До обіду продали 10. Скільки тортів залишилося?

Було	30
Продано	10
Залишилося	?

МАТЕМАТИЧНИЙ СЛОВНИЧОК

Арифметична дія — дія над двома числами, у результаті якої, за певним правилом, отримуємо третє число. Це дії додавання, віднімання.



$$4 + 3 = 7 \text{ (дія додавання)}$$

$$7 - 3 = 4 \text{ (дія віднімання)}$$

Віднімання — арифметична дія, за допомогою якої знаходять числовий результат під час забирання, від'єднання, відсування об'єктів тощо. Тобто відділення частини від цілого.

Знак **мінус** позначає **віднімання** (відняти).



Віднімання можна перевірити додаванням і відніманням.

$$8 - 5 = 3$$

Перевірка. $3 + 5 = 8$ і $8 - 3 = 5$

Від'ємник — число, яке віднімають від іншого числа



$$8 - 5 = 3$$

5 - від'ємник

Щоб знайти **невідомий від'ємник**, достатньо від зменшуваного відняти різницю.

$$8 - \square = 3$$

Перевірка.

$$8 - 3 = 5$$

$$8 - 5 = 3$$

Зменшуване — число, від якого віднімають інше число.

Зменшуване завжди більше від інших чисел під час віднімання, якщо числа натуральні.

$$8 > 5 \quad 8 > 3$$

Щоб знайти **невідоме зменшуване**, достатньо до різниці додати від'ємник.

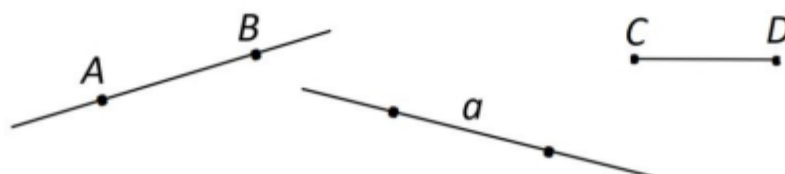
$$\square - 5 = 3$$

Перевірка.

$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

Відрізок — частина прямої, обмежена двома точками.



Вираз (числовий вираз) — це запис або називання чисел і дій між ними без результату.

$$4 + 5 \quad 5 - 1 \quad 3 + 2 + 17 + (3 - 2) \quad 8 - 4 + 3$$

$4 + 5$	сума чисел 4 і 5
$5 - 1$	різниця чисел 5 і 1

У математичних виразах використовують дужки.
Спочатку виконуємо дії у дужках, а потім – решту дій.

$$3 + (5 - 1) = 3 + 4 = 7$$

Гроші — гривні та копійки, які використовуються для покупки товарів, сплати за послуги.

$$1 \text{ грн} = 100 \text{ коп.}$$



Додавання — арифметична дія, за допомогою якої знаходять числовий результат під час об'єднання, приєднання, доповнення, збільшення тощо.

Знак **плюс** позначає **додавання** (додати).

$$\begin{array}{c} \text{доданок} \quad \text{доданок} \quad \text{сума} \\ 5 + 3 = 8 \\ \text{плюс} \quad \text{дорівнює} \end{array}$$

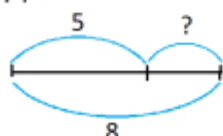
Доданок — число, яке додають або до якого додають інше число.

Доданок — компонент дії додавання.

$$\begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \quad \square \quad \square \\ 5 + 3 = 8 \\ 5 \text{ і } 3 - \text{доданки} \end{array}$$

Доданків у записі може бути багато. $1 + 10 + 2 + 1 + 20 + 5 + 1$

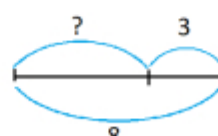
Щоб знайти **невідомий доданок**, достатньо від суми відняти відомий доданок.



$$5 + \square = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

Перевірка. $5 + \boxed{3} = 8$



$$\square + 3 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

Перевірка. $\boxed{5} + 3 = 8$

Закономірність — повторення об'єктів, чисел або подій у визначеному порядку.



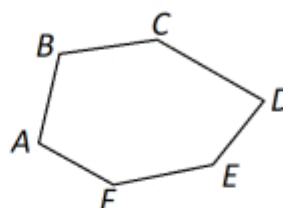
1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, ...

2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, ...

Ламана — геометрична фігура, що складається з відрізків, для яких кінець одного є початком іншого.



ламана ABCDE (незамкнена)



ламана ABCDEF (замкнена)

Обчислення — виконання дій над числами з метою знаходження результату. Оперувати з числами (об числа «торкатися»), тобто виконувати всі дії над числами за вказаним порядком.

$$2 + 3 + (40 - 20) = 25, \quad \text{де } 25 \text{ — результат}$$

Ознака — якість, яка виділяє предмет з-поміж інших.

Наприклад:

- колір, форма, кількість, розміщення тощо;
- 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 — одноцифрові числа. Їх ознака — для запису кожного з них використано лише одну цифру. Розміщені ці числа в порядку зростання (збільшення).

Переставний закон додавання — від переставляння доданків місцями значення суми не змінюється.



$$5 + 2 = 7$$



$$2 + 5 = 7$$

$$5 + 2 = 2 + 5$$

$$a + b = b + a$$

Порівняння (порівнювати) — визначення, у якій із двох груп об'єктів більше, менше або дорівнює.

Знаки порівняння — символи (значки, позначення), які записують між числами для порівняння їх за величиною.



більше

>

$$40 > 4$$

менше

<

$$35 < 70$$

дорівнює

=

$$10 = 10$$

Різниця — числовий результат віднімання або вираз, що містить останню дію віднімання.



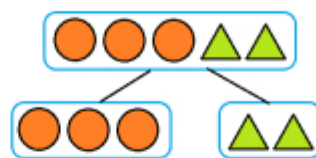
$$\begin{array}{c} \text{різниця} \\ 6 - 2 = 4 \\ \text{зменшуване} \quad \text{від'ємник} \quad \text{різниця} \end{array}$$

«Родина» (трійка) чисел — три числа, одне з яких є сумою двох інших.

5, 3 і 2 — «родина» чисел, бо

$$5 = 3 + 2$$

$$5 - 2 = 3 \quad 5 - 3 = 2$$



Розряд — місце цифри під час письмового позначення числа (одиниці, десятки).

37 — двоцифрове число. 3 десятки і 7 одиниць.

Число 37 має 2 розряди: десятки й одиниці.

Відсутність одиниць у розряді позначають цифрою 0. Наприклад, 40.

Сума — числовий результат додавання або вираз, що містить останню дію додавання.



$$\begin{array}{c} \text{сума} \\ 4 + 2 = 6 \\ \text{доданок} \quad \text{доданок} \quad \text{сума} \end{array}$$

Тиждень — час, що дорівнює 7 дням, Дні тижня слідуєть один за одним.



Цифра — знак для запису числа (чисел).

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 — десять арабських цифр (знаків).

За допомогою десяти цифр можна записати нескінченну кількість чисел.

3, 34, 456, 10472,

Число — запис цифрами, називання або записування словами певної кількості предметів, об'єктів, дій тощо.



Число 19 записано двома цифрами 1 і 9.

Одноцифрові числа — 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Двоцифрові числа — 10, 11, 12, 13, 14, ...

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ПІДРУЧНИКОМ

Порядкові номери завдань на кожній сторінці (до вивчення чисел) позначено кольоровими кружечками, за якими проводять лічбу.

Для розрізнення вправ на обчислення використано піктограми рослин, тварин, інших предметів. За цими малюнками можна проводити пізнавальні бесіди.

Посібник містить цікаву, пізнавальну інформацію за змістом навчального матеріалу, вправи для творчої роботи, завдання логічного характеру, які виконують усі учні та учениці, але час на їх опрацювання для кожного учня/учениці може бути різним.

На сторінках навчального посібника запропоновано вправи та завдання для навчальної та ігрової діяльності дітей; вправи на конструювання, моделювання, створення сюжетних і рольових ситуацій для пояснення, розкриття суті математичного факту, процесу, дії, операції, властивостей об'єктів. Посібник містить завдання для усної і письмової робіт.

Для пояснення десяткового складу двоцифрового числа, розкриття змісту додавання і віднімання двоцифрових чисел кількість десятків та одиниць зображено певними рисунками: десяток позначено як пучок паличок, смужкою з десятьма предметами, рівносторонній трикутник з 10 кружечками (синім кольором). Наявність десяти предметів (кружечків) в останньому варіанті візуально очевидна. Число одиниць позначено окремими кружечками, зазвичай червоного кольору.

Кожну арифметичну дію варто ілюструвати роздатковим навчальним матеріалом.

Відповідно до мети уроку, інтелектуальних можливостей і потреб дітей до вправ можна добирати розширену систему завдань і запитань: «Що зображено?», «Скільки?», «Які предмети за розміром; за кольором; призначенням?», «Як розміщені?», «Порівняй за кількістю, за іншими властивостями», «Збільш (зменш) на кілька одиниць», «Де більше (менше)?», «На скільки більше (менше)?», «Зміни числа (збільш, зменш)», «Знайди значення утворених виразів». Перелік запитань можна продовжити.

Прописані в підручнику алгоритми виконання дій допускають їх розширення і спрощення, видозмінення.

Бажаємо успіхів!

ЗМІСТ

Нумерація чисел у межах 100. Дії з числами

Операції з грошима

Повторення

Довідничок додаткових тем

Математичний словничок

Особливості роботи з підручником..

