









Українська мова

БУКВАР







Навчальний посібник створено відповідно до Типової освітньої програми початкової школи, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

-  — відповідаю на запитання, виконую завдання
-  — розповідаю, обговорюю
-  — вчуся читати
-  — вчуся вправно читати (для тих, хто знає всі букви)
-  — вчуся писати
-  — малюю, розфарбовую
-  — працюю в парі або групі
-  — театралізую

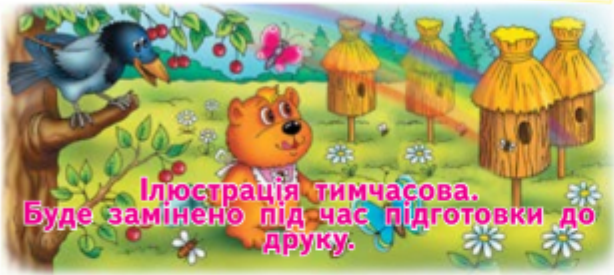
РУБРИКИ

-   — слухаю тексти
-   — досліджую медіа

Вв



Послухай вірш. Запам'ятай слова зі звуком [в].



в а —а



Позмагайтеся в парах: хто знайде на малюнку більше предметів, у назвах яких є звук [в]. Склади речення за малюнком.



Побудуй звукові схеми слів.



Tracing practice for uppercase 'В' and lowercase 'в' with stroke order numbers 1, 2, 3.

Визнач, які слова «заховалися» в одній схемі.

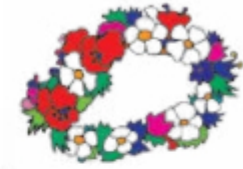
о о а



Прочитай склади. З'єднай їх із малюнками предметів, назва яких починається із цього складу.



- ва
- во
- ву
- ви
- ві
- ве



вав	вив	ава	иви	ква	кви
вов	вув	ово	уву	кво	кву
вів	вев	іві	еве	кві	кве

сова	ківі	вуса
кава	вікно	вулик
квас	віник	вулкан
ванна	вісім	кавун
весна	вісоко	вовк
весло	новина	вовна
весела	віклик	волан
веселка	вісненок	волосок

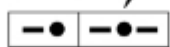
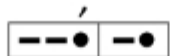
З'єднай лінією малюнок зі словом, слово — зі схемою.



вулики

слива

кавун



Он Іван і Клава.

В Івана . Він високо _____ .

А у Клави нова скакалка. Вона скакала коло калини.

Іван і Клава веселі!



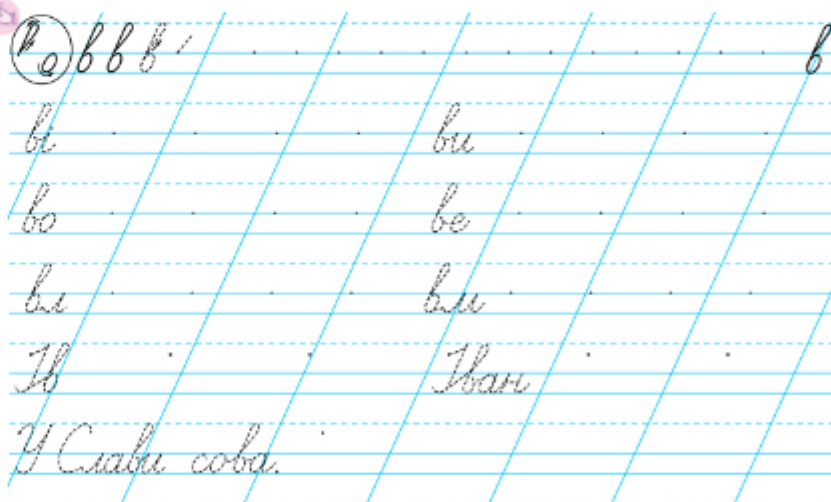
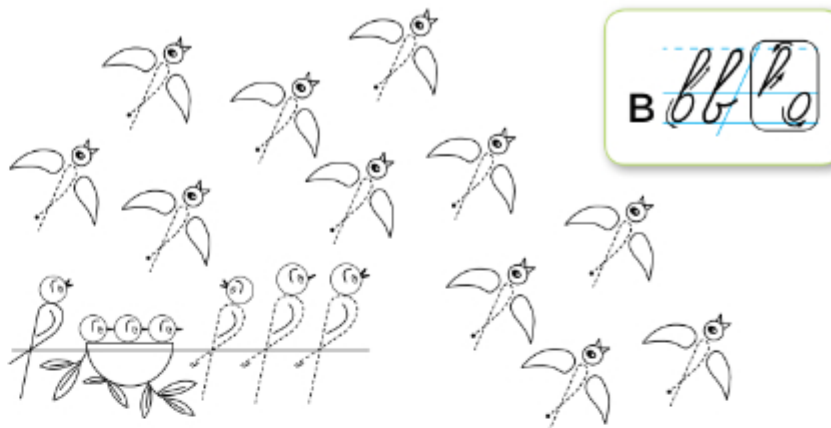
Петро Ребро

Ведмідь сварився із совою:
— Ти щось наплутала, сова!
Затям своєю головою —
зими в природі не бува!
Сова сміялась: — Волохатий,
не дивно чути це мені:
ти восени як ляжеш спати,
то встанеш тільки навесні.



Підкресли слова з буквами В і в.

6



Підпиши малюнки.



7



Послухай розповідь. Запам'ятай слова зі звуком [в].



Про які предмети можна сказати **він**, **вона**, **воно**, **вони**? З'єднай лініями слово і предмети.



ВІН



ВОНА



ВОНО

ВОНИ



Разом із друзями пограйся у слова: ти читаєш слово, а він / вона складає із цим словом речення.

вілив

вікинув

вімовив

налів

віконав

вісловив

віклав

вімкнув

вісмикнув

Прочитай. Поміркуй, як звати дівчаток. Напиши їхні імена під світлинами.



У Василини вінок.



І у Віки вінок.

У Віки у вінку маки.

А у вінку Василини — колоски.



У Славка і Віки Василина.

Вона навесні  кавуни. Славко носив 

і поливав кавуни.

А Віка? Вона лінива? Ні, вона мала!

Восени внуки смакували великим кавуном і синіми сливами.



Знайди слово у слові. Підкресли його.

слон

слова

вісім

носила

умова



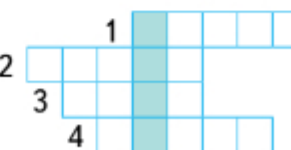
Розгадайте кросворд.



1



2

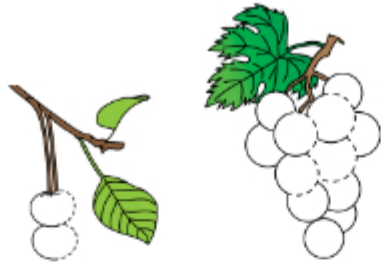


3



4

В В ІЗ

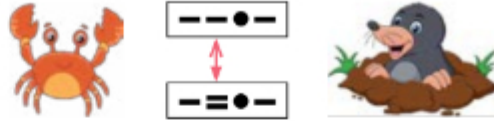


Handwriting practice on blue-lined paper. The first row shows the letter 'В' in various styles: a cursive 'В' with a circled 'ІЗ' next to it, followed by several 'В's. Below are rows of 'В' and 'Ву' in cursive, and the words 'У Валі вінок' and 'У Віки у віноку маки' written in cursive. At the bottom, 'А у Валі' is written in cursive.

Знайди слово у слові. Запиши його.

Four boxes for word identification. The first box contains the word 'вісім' and the word 'сім' written in cursive. The other three boxes are empty for the words 'королева', 'квасолина', and 'весело'.

Порівняй звуки, позначені стрілочками.



Назви спільні звуки в цих словах.



Послухай вірш. Запам'ятай слова зі звуками [р], [р'].



Tracing practice for the letter 'Р'. The first row shows uppercase 'Р' with stroke order numbers 1 and 2, followed by a grid of 'Р' characters. The second row shows lowercase 'р' with stroke order numbers 1 and 2, followed by a grid of 'р' characters.



Напиши в порожніх клітинках букву р. Прочитай склади.

Two rows of boxes for syllable practice. The first row contains boxes with 'а', 'о', 'і', 'и', 'у', 'е'. The second row contains boxes with 'а', 'о', 'і', 'и', 'у', 'е'.



A list of syllables and words for reading practice. The syllables are 'рар', 'ror', 'рір', 'рир', 'рур', 'rer'. The words are 'кра', 'кро', 'крі', 'кри', 'кру', 'кре'. The words 'скра', 'скро', 'скрі', 'скри', 'скру', 'скре' are listed to the right.



Придумайте слова, які починаються зі складів, що виділені синім кольором.

Рр



Diagram showing the sound structure of 'ри' and 'а' with dots and lines representing the sounds.



Напиши у клітинках склади, з яких починаються ці слова.



рак
рік
рис
ріс
сир
мир

нора
кора
сирá
сіра
роса
рано

кран
крок
крик
крук
крем
крос

ра́но
ранок
равлик
красá
красíво
красі

і́рис
і́риска
кри́ла

роса
росла
рослі́на

крок
кроки
кросі́вки

рука
рукав
руло́н

ріка́
крі́сло
серіа́л

море
крéкер
рекла́ма

З'єднай стрілочками склади, щоб утворилися слова.

ко

на

во

ро

ка

со

ва



Прочитайте в парі.

— У Марини росли іриси.
— Іриси сині?
— Сині.
— А у Лариси?
— У Лариси маки.



Геннадій Равенський

Вранці по воду Варвара ходила.
Вареники з вишнями вдома варила.



● Вивчи скоромовку напам'ять.



Петро Сорока

Равлик-син прийшов до татка:
— Затісна у мене хатка.
Якщо виросту ще трішки,
то не влізуть в неї ріжки.
Глянув татко на хатинку:
— Не журися, любий синку,
бо не тільки ти ростеш —
підростає хатка теж.



Знайди у вірші слова з **буквою р** і підкресли їх. Цифрою над цими словами вкажи кількість складів у них.



р р р р

ро роса

ра ранок

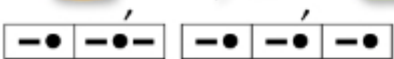
рі ріка

ру рука

ре реп

Ура! Ось море!

З'єднай малюнок із відповідною схемою. Запиши слова.



Послухай розповідь. Запам'ятай слова зі звуками [р], [р'].



З'єднай лінією кожне слово з його схемою, а схему — з малюнком.

сорока -•-•-•-

ролики -•-•-•-

равлик -•-•-•-



Прочитай слова. Обведи слово, яке відповідає малюнку.



орел
осел

манка
марка

корова
корона

ролики
кролики



Швидко читай — інше слово в рядку розпізнай. Підкресли його.

рік рік ріс рік рік рік

- Устав пропущені букви, щоб утворилося слово. Назви ці букви. Які звуки вони позначають?



а



о



а



и

- Прочитай слова. Що їх об'єднує? Чим вони різняться?

Роман

Віра

Руслан

Ірина

- Утвори слова, поєднуючи склади з першого рядка зі складами другого рядка.

ми со ро ли кі ру

ва са ло но ка па

- Розділи запис на слова і прочитай речення.

КРУКУКРАВУКРУКАСИР.



- Гра «Утвори нове слово». Запиши нові слова.

3 4 1 2

р а н о

□ □ □ □

3 2 1 4 5

м а р к а

□ □ □ □ □

3 2 1 4 5

р і в н о

□ □ □ □ □



КОЛО РІКИ РОСАВА

Ранок. На ранкова роса. Он у равлики. А он . Вони весело кв́акали, високо ска́кали і ловили комарів.

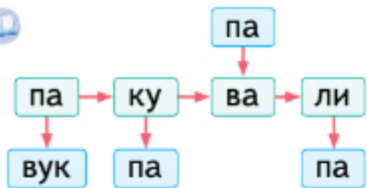
Коло ріки Роса́ва мама Віра, синок Руслан і мала Маринка.

Русланові вісім років. Він наловив сім лінів, окунів і карасів. А мама ви́ловила рака і кинула у .

— Ура! Ура! — весело, мов , скакала Маринка.

Коло сіла Мурка.

— Мурко, Мурко! — ласкаво кликав Руслан, — на карасика!



пора	па́ра	пе́ро
поле	па́рус	пе́ро́н
поет	парк	пе́рина
порт	паркáн	пе́рила
папір	пе́сик	пісок
павук	пенáл	пікні́к
панама	пе́псі	пі́вник
паку́нок	пеліка́н	піа́ніно

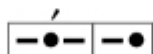
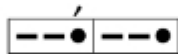


З'єднай лінією кожне слово з малюнком, а малюнок — зі схемою.

лампа

праска

пенал









Напиши, хто зображений на малюнку. Побудуй звукову схему цього слова. Поділи на склади. Постав наголос.




НА ІВАНА КУПАЛА

У липні — Івана Купала.

 рано-рано плели красиві вінки. Вони вірили у велику силу рослин. А  коло ріки палили великі .

 і  співали веселі пісні і па́рами високо переска́кували .

 пускали вінки у ріку і співали:
— Пливи, вінку, пливи!
Вінки поволі пливли.

ВЧУСЯ ОПИСУВАТИ ПРЕДМЕТИ

- Послухай і відгадай загадку.

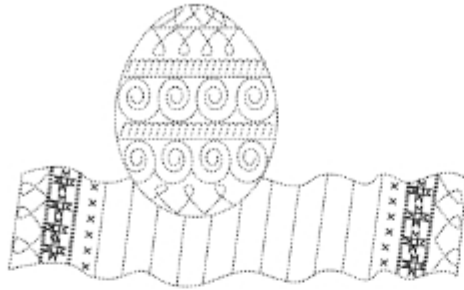
Володимир Слєцов

Я на сонечку пів року,
круглий став, червонощокий.
Люблять сік мій, ще й салати
і дорослі, і малята.
Ну, скажімо, діти, хором:
як я звуся? —



Візьми до уваги! Щоб описати предмет, треба розглянути, який він за розміром, формою, кольором. Зрозуміти, який він на дотик, запах, смак. І потім послідовно назвати ці ознаки.

- Розглянь світлини. Що зображено?
- Вибери один із помідорів і уважно розглянь його. Якого він може бути кольору? Яку має форму?
- Уяви, що ти узяв / узяла помідор у руки. Він легкий чи важкий? Твердий чи м'який? Гладенький чи шершавий?
- Чи хочеться тобі спробувати помідор на смак? Чому?
- Які ознаки помідора можна побачити, а які — уявити?
- А тепер докладно опиши помідор.
- Уяви, що помідор упав на підлогу. Як ти думаєш, чи з'явилися в нього нові ознаки? Які? Опиши помідор, який упав.




Handwriting practice on a grid. The first row shows the letter 'п' in a circle, followed by 'п п' and 'п' at the end. The second row shows 'па', 'пи', and 'під'. The third row shows 'пі' and 'північ'. The fourth row shows 'пе' and 'печал'. The fifth row shows the sentence 'У липні Яна купила.' Below this is a section labeled 'Віраплелавінок.' with a dashed line for writing.

- Утвори слово з перших букв слів — назв предметів. Запиши його.



Прочитай речення. Яке слово треба додати в останньому реченні?

У Поліни  про пума і мавпу.

У Павлика  про півника і пелікана.

У Поліни і Павлика   про _____.

Прочитай речення. Напиши під малюнками імена дітей.



У Пилипа сопілка.

У Павлика скрипка.



Спробуй самостійно створити скоромовку-чистомовку.

Уп-уп-уп — я варю з картоплі _____.

Пу-пу-пу — сиплю я у суп _____.

Іп-іп-іп — кину я туди і _____.

Уп-уп-уп — ну й смачний зварився _____!

Гра «Утвори нове слово». Запиши нові слова.

1 4 3 2

к і н о



1 3 4 2 5

к л о у н



3 2 1 4 5

п и л к а



Розглянь малюнок. Прочитай текст. Дай відповіді на запитання в ньому.



АКВАПАРК

Поліна і Павлик плавали в аквапарку. Поліна пливла поволі. А Павлик?

Пилип в аквапарку пірнав. А Каріна?



Микола Заєць

Пів дня працював павучок,
наткав павутинок пучок,
почав помаленьку привчати
панчішки плести павучаток.



Вивчи скоромовку напам'ять.



Попрацюйте в парах. Влаштуйте змагання: хто швидше і правильно промовить скоромовку.

П П П



П П П П

П Па Па

Па Па Па Па Па Па Па Па

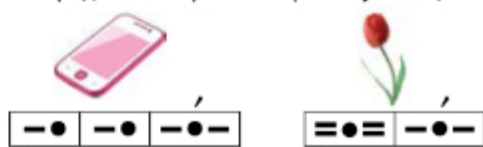
У Папука папуки.

У Папичи папичи.

А у Папука?



● Назви предмети. Порівняй перші звуки в цих словах.



Послухай вірш. Запам'ятай слова зі звуками [т], [т'].



Назви предмети. Напиши у клітинках склади, з яких починаються ці слова.



□ □



□ □



□ □



тра	стар	стра
тру	стур	стру
тро	стор	стро
три	стир	стри
трі	стір	стрі
тре	стер	стре

Т т



— ● —

торт

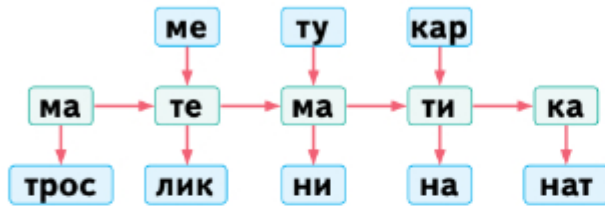




та
так
таксі
та́кса

ти
іти
віти
квіти

сто
тісто
місто
намисто



теніс	танóк	туман	ап <u>те</u> ка
театр	та <u>л</u> ант	ту <u>р</u> ист	те <u>р</u> ка
карате	та <u>р</u> і <u>л</u> ка	ту <u>р</u> ні <u>к</u>	те <u>р</u> мо <u>с</u>
тор <u>т</u>	ві <u>т</u> ер	а <u>к</u> тор	ка <u>п</u> і <u>т</u> ан
пор <u>т</u>	ка <u>т</u> ер	авіа <u>т</u> ор	во <u>р</u> о <u>т</u> ар
спор <u>т</u>	то <u>с</u> тер	мо <u>н</u> і <u>т</u> ор	во <u>л</u> о <u>н</u> те <u>р</u>



Прочитай слова. Обведи слово, яке відповідає малюнку.



ко́ники
ко́тики



ла́стівка
листíвка



воро́тa
воро́нa



та́кса
таксі



Продовжте ланцюжок слів.

трактор ---> ракета ---> аеропорт ---> термос



Прочитай речення. Розглянь малюнки. З'єднай лінією кожне речення з малюнком, який відповідає його змісту.



У Наталки котик-муркотик.
У кімнаті на столі котики.



Прочитай скоромовку повільно, пошепки. Потім швидко і голосно.

Літали три, літали три,
літали три сороки.
І сіли три, і сіли три
на липу, на високу.



- Знайди у скоромовці слова з буквою т. Цифрою над цими словами вкажи кількість складів у них.



А тепер разом складіть скоромовку-чистомовку.

Ати-ати-ати — всі ми любимо _____.

Та-та-та — про пригоди рудого _____.

От-от-от — про те, де живе _____.

Ит-ит-ит — який у кита _____.

Ати-ати-ати — нам усе цікаво _____.



Ілюстрація тимчасова.
Буде замінено під час підготовки до друку.

ТУРИСТИ

Настали літні канікули. Тарас, Тимур, Тіна і Таміла — туристи.

Навколо міста ліси. Там ріка, ставок. Направо — ріка, наліво — луки. Тут і стали туристи. Вони поставили намет.

Коло намету ставок. Ранком навколо ставка туман. А на траві роса. У траві равлики і сині квіти. А он ластівки.

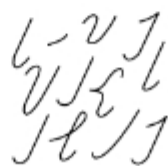
Така краса навколо!



Вони ставили виставу.



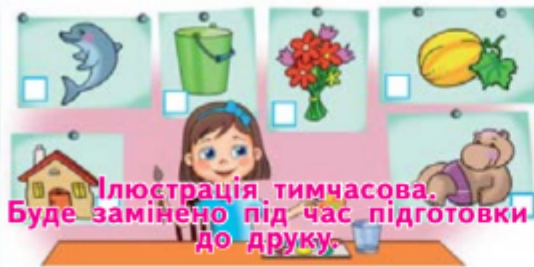
Склади великі букви з елементів. Запиши їх.



Дд

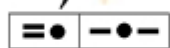
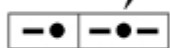


Знайди малюнки Даринки, у назві яких є звук [д]. Познач їх ✓.



Ілюстрація тимчасова. Буде замінено під час підготовки до друку.

Назви зображені предмети. Порівняй перші звуки в цих словах.



Послухай вірш. Запам'ятай слова зі звуками [д], [д'].



Д дам дим діло плід двір

Т там тим тіло пліт твір



дим	сад	диво	дірка
дім	рід	дині	клад
дід	лід	діти	дріт
мед	два	слід	двері



Прочитай. Замість крапок додавай слово.

Один , ...

Два , ...

Одна , ...

Дві , ...

Одне , ...

Простеж, як утворюються нові слова.

сад	дим	дар
садок	димар	дарунок
садівник	диміти	дарувати
друкар	диктор	двір
друкарка	дикторка	двірник
друкувати	диктувати	?



Знайди слово у слові. Підкресли його.

лимонад	крокодил	ведмедик
листопад	садівник	



Послухай вірш. Запам'ятай слова зі звуками [д], [д'].



лід раділи дідóк вудка
політ летіли тітка квітка



Прочитай. Розділи слова на дві групи. Підкресли їх різними кольорами.

Аделіна, Вадим, Ванда, Едуард, Лада, Ліда,
Данилко, Дмитрик, Даринка, Дениско.



Прочитай текст. Добери заголовок.



?

Дніпро, Десна, Дністёр — ріки. Вони великі і красиві. Десна несе води у Дніпро. А Дніпро і Дністер — у велике море.



Яка назва річки у твоєму рідному краї?



Прочитай текст. Добери заголовок.

?

У дворі дитсадка дорослі і діти садили молоді дерева. Усім керувала садівник Олена Данилівна.

— Тут посадимо липи і клени. А там далі — високі стрункі тополі.

— А коло вікон ми посадимо квіти, — несміливо порадила мала Даринка.

— Саме так, Даринко, — тут ми посадимо великі квітники! — радо мовила Олена Данилівна.

Дениско і тато посадили дерева.

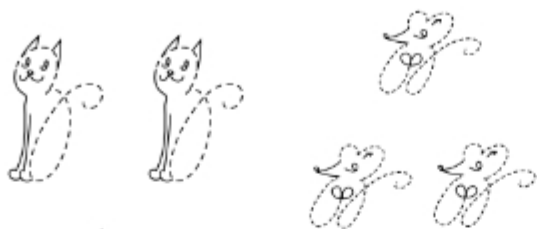
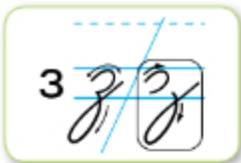
Даринка подавала мамі квіти, а мама садила.

Дмитро носив у відрі воду. Діти поливали молоді дерева та квіти.



Підкресли в тексті назви дерев.

- Які дерева ти ще знаєш?



Handwriting practice on a grid. The first row shows the letter 'з' written in cursive. The second row contains the words 'зі', 'аз', and 'оз'. The third row contains 'уз', 'зе', and 'зі'. The fourth row contains 'зіма' and 'мороз'. The fifth row contains the sentence 'У Ніни ковзани.'

Word matching activity. On the left, the words 'ваза' and 'казка' are listed. On the right, there are two boxes: one containing the word 'вази' and another empty box. Below these are two more empty boxes for the words 'вазон' and 'медуза'.



Послухай вірш. Запам'ятай слова зі звуками [з], [з'].



звірі	зімно	зазирнути
замéти	зранку	задрімати
ковзани	завтра	заморозити

зрадів	морозиво
зірвав	замерзло
заплакав	візеру́нки



казка	казати	записка
казкар	розказати	записник
казкарка	переказати	записувати



— Мамо, розповіси мені нову казку? — запитала Зіна.

— Так, Зіно. Казку «Коза-Дереза».

Мама розказала Зіні казку. А Зіна переказала казку підрузі Лізі. Тепер і Ліза знатиме казку про Козу-Дерезу. Вона задоволена.

Удома Ліза розповідала казку малому Назарку:

— Купив дід на ринку козу. Зранку послав дід сина ту козу пасти...

А далі?



Прочитайте українську народну казку «Коза-Дереза».

Розподіліть ролі та розіграйте сценку з казки або підготуйте виставу за казкою.



ВЕСЕЛА ЗИМА

Завітала до нас зима. Засіпала міста і села. Настелила на землі килим. Намела високі замéти. Замела навколо і ліси, і степи. Стало зовсім зімно! Мороз замурував ставки, озера і ріки у лід.

А тато залив коло дому ковзанку.

— Ура! Ковзанка замерзла! — зраділи діти.

— Усі на ковзанку!

І мороз не завада! Друзі Ліза і Назарко стали на ковзани — і на ковзанку! А Лесик посадив Злату на санки і везе.

Зима морозна, але така весела!

Розділи речення на слова і прочитай.

ЗИМАЗМОРОЗАМИЗИМУВАЛА.



3 3 3



3 3 3 3

За Зе Зв

Зі Зина

Зима За вікнами мороз

Зима морозна і весела!

Зіно! Де сани? Сани у Назара.



ВЧУСЯ РОЗПІЗНАВАТИ ОЗНАКИ ЗИМИ



Володимир Кленц

ГОСТЮЄ В НАС ЗИМА

Летять, летять сніжинки
на поле, ліс і сад,
веселий свій таночок
танцює снігопад.
Надворі — лютий холод,
тепла давно нема.
Вліз під ялинку зайчик
і солодко дріма.
Мете хвостом лисичка
сніжок біля сосни.
В барлозі спить ведмедик,
солодкі бачить сни.



Які ознаки зими назвав поет? Підкресли в тексті слова, які розповідають про ознаки зими.

Розкажи, які ознаки зими ти спостерігав / спостерігала.

- Назви слова-ознаки до слів: *сніг* (який?); *мороз* (який?); *лід* (який?); *зима* (яка?); *вітер узимку* (який?); *небо взимку* (яке?).
- Назви, які ознаки зими зображено на малюнку.

Склади розповідь за малюнком.



Розглянь картину із зображенням зимового пейзажу. Дай відповіді на запитання.



Ольга Кваша. Іній

- Чи доводилося тобі бачити такий краєвид?
- Яким побачила художниця зимовий день?
- Якими фарбами зображено на картині сніг і небо?
- Який вигляд мають дерева?
- Чим вразив тебе цей пейзаж?



Спробуйте назвати якомога більше «зимових» слів.

З'єднай лініями назви рослин із малюнком ботанічного саду, а назви тварин — із малюнком зоопарку.



Ілюстрація тимчасова. Буде замінено під час підготовки до друку.

бик
дуб
зубр
білка
верба
бобер

баран
бузок
зебра
береза
бузина
барвінок



Ілюстрація тимчасова. Буде замінено під час підготовки до друку.



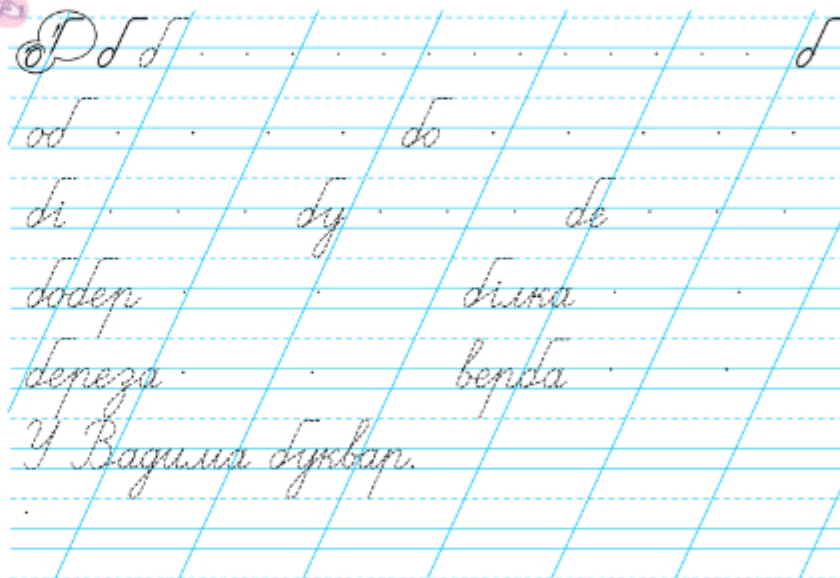
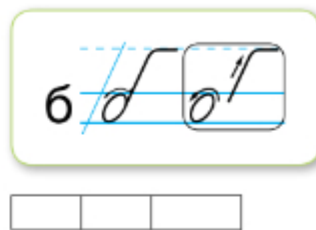
За Анатолієм Качаном

НА БÉРЕЗИ БЕРÉЗА

На бéрезі берéза,
а на берéзі — шпак.
Сидів він і над плесом
насвистував отак:
— На березі береза,
а на березі — шпак.
Сидів він і над плесом
насвистував отак:
— На березі береза,
а на березі — шпак...



Визнач, яку цікавинку закладено у вірші.



У букварі букви.



Устав пропущені букви так, щоб утворилися різні слова.

б □ нт б □ лет б □ лка
б □ нт б □ лет б □ лка
ба □ ан з □ бри
ба □ ан з □ бри

За Оксаною Кротюк

ДВА ПЕСИКИ

Були собі два песики: білий і сірий.

Білий песик звався Барсик і любив усе на букву «Б»: бублики, бабусин борщик та бутерброди, якими пригощав його хлопчик Богданко. А ще він дуже любив свою будку.

Сірий песик звався Сірик. Йому подобалося все на букву «С». Сірик любив спати проти сонечка, слухати, як стрекочуть сороки. І радів, коли приходила киця Сніжинка. Разом вони лизькали сметанку та їли сосиски, якими частувала їх дівчинка Софійка.

Отакій-то був Сірик, і такий-от був Барсик!

Підкресли слова з буквами Б, б і С, с.

- Поясни, чому слова **Барсик**, **Сірик** і **Сніжинка** написано з великої букви?
- Чим песики були цікаві?



БУДЕМО БОКСЕРАМИ

Борис і Данило — браті. У середу вони відвідали бібліотеку. Брати вибрали собі розповіді про бокс і боксерів.

Тато зрозумів синів і купив усім квитки на бокс. Борис і Данило зраділи!

У суботу тато повів синів на бокс. Вони вболівали за боксера Олександра Усика. На ринзі він був в образі козака.

— Нокаут! Слава! Браво! — усі раділи перемозі Олександра.

— І ми будемо відомими боксерами! І прославимо рідне місто! — упевнено сказали брати.

Чому хлопчики вирішили стати боксерами?



змі́й	сойка́	дві́йка
зми́й	ма́йка	три́йка
лі́йка	ліні́йка	йо́
ми́йка	копі́йка	йо́д

тві
сві
кра
зна

Й

а́йстри	кле́й
ма́йдан	ви́рїй
ма́йстер	музе́й
трамва́й	райо́н
тролейбу́с	майо́нез
	знайо́мий
	серіо́зний



Складіть розповідь за малюнками.



— Ой! Ай!



— Спасибі!



— Покатайте!

Міркуй! Добирай слова!

лі́то — літні́й	ми́р — ми́рний
зи́ма — зимови́й	ду́б — дубови́й
весна — ?	сосна — соснови́й
краса — ?	бере́за — березови́й
смак — ?	кле́н — ?



З'єднай стрілочками слова, протилежні за значенням.

нові́й	зли́й
до́брый	кі́слий
сумні́й	ста́рий
висо́кий	ни́зький
соло́дкий	весе́лий



З'єднай лінією слово — назву предмета зі словом — його ознакою за кольором. До якого словосполучення немає малюнка?



вовк

сині́й



лис

зелений



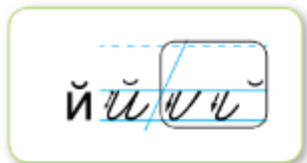
листок

рудий



барвінок

сі́рий



Handwriting practice on a grid. The first row shows the letters 'й' and 'ї' written in cursive. Below are several lines with words written in cursive: 'ой', 'сойка', 'ай', 'лістра', 'старий — новий'.

Мед солодкий. А лимон?

Налиши колір кожного предмета.



Марійка і Надійка, Олексій і Андрій — друзі. Вони давно знайомі. Весело разом!
У Надійки синій бантик. А у Марійки — білий.
В Андрійка красивий змії. Олексій приніс мотузку.
Буде змії летіти в небі!

Де Марійка і Надійка? А де Олексій і Андрій? Підпиши імена дітей.




А ти знав? А ти знала?

Місто Стрий побудоване на лівому березі ріки Стрий. Тому й отримало таку назву.

Тепер подумай, звідки назва міста Дніпро.

Виконай дії і прочитай нові слова. Запиши їх.

 + Й =

 - ІК + ОЙ + КА =



Послухай вірш. Розкажи, про яких тварин сказано у вірші. Де вони живуть?



Прочитай. Добери потрібне слово.

У собаки будинок — то його будка.

У ліса в лісі — нора.

У білки в сосні — дупло.

А в лелеки на дереві — ? .



Ознайомся з різними видами будинків за світлинами.



А хто живе в цих будинках?



дім

удома

домі́вка

будинок

споруда

солodka

рід

рідна

роді́на

МІЙ ДІМ

Різні на планеті будинки. Великі й малі. Красиві й дівні. Але всім мила і тепла рідна домівка.

Мій будинок — не просто споруда. Мій дім — то мама і тато, брат і сестра, мій песик і котик. У рідній оселі все таке миле і знайоме! Тут мама співала нам колискові пісні. А татко розповідав казки. Ми в рідному домі радісні й веселі.

У рідному домі — і вода солodka!



Що ти можеш розповісти про свій рідний дім?

- Що означає — «будинок — не просто споруда»?
- Під час прогулянок спостерігай, у яких будинках живуть люди, а в яких — тварини.

Чим схожі букви? Чим відрізняються одна від одної? Напиши великі букви.

о-а и-і у-ю л-м р-п н-т

Blank handwriting practice lines for writing large letters.

Склади і напиши букви.

o+√ = o+v = v+j = l+v =
j+l = c+c = j+√ =

Які квіти посадила Марійка? Які фрукти купив Олексій? Допиши речення.



Марійка посадила
Олексій купив

Склади і запиши речення.

Брат Борис Мій боксер

Blank handwriting practice lines for writing the sentence.

плавати буде Іра в басейні

Blank handwriting practice lines for writing the sentence.

милий і теплий Тідний дім

Blank handwriting practice lines for writing the sentence.

- Розкажи, що зображено на малюнку.
Допоможи Дідові Морозу роздати дітям подарунки.



НЕЗАБАРОМ КАНІКУЛИ

Добру звістку принесла нам у клас Віра Йосипівна:
— Діти, незабаром настане Новий рік. Він принесе вам зимові канікули. А канікули — то санки і ковзани, різні маскаради і контурси. Прийде до вас Дід Мороз і принесе в торбині різні подарунки.

Ми зраділи і всі разом весело проспівали:

— Канікули, канікули до себе нас покликали!

- Який настрій у вас напередодні канікул?
Прочитай текст і розкажи, який настрій у дітей.
Як вони планують провести свої канікули?

Ура! Завтра у нас канікули!

Байдикувати ніколи!

Нам ніколи й присісти, бо треба побувати в театрі і в кіно. Відвідати музей, бібліотеку, потім ковзанку. У суботу побувати на маскарадї...

Ура! Канікули!

- Розкажи, що зображено на світлинах.



- Як ти плануєш провести свої перші зимові канікули?

Чим схожі букви? Чим відрізняються? Напиши малі букви.

А-а О-о Е-е

Blank handwriting practice lines for the first set of letters.

Н-н В-в П-п

Blank handwriting practice lines for the second set of letters.

Напиши великі букви.

р і к е н д з в г й

Запиши імена хлопчиків, у яких два склади.

Артур, Микола, Валентин, Семен, Борис, Олексій,
Давид, Віталій, Нестор, Макар.

Blank handwriting practice lines for boys' names.

Запиши імена дівчаток, у яких два склади.

Ірина, Віра, Аліна, Олена, Емма, Злата, Тамара,
Ліна, Дарина, Ніна, Лариса, Марта.

Blank handwriting practice lines for girls' names.

Розкажи, що зображено на малюнку. А про який подарунок мрієш ти?

Ура!
Скоро канікули!

Прийде Миколай!

Blank handwriting practice lines for the first drawing.



Скоро Різдво!

Blank handwriting practice lines for the second drawing.

Запиши буквосполучення.



Blank handwriting practice area with a grid of blue lines.

Склади і запиши речення.

до нас Завітала зима

Blank handwriting practice area with a grid of blue lines.

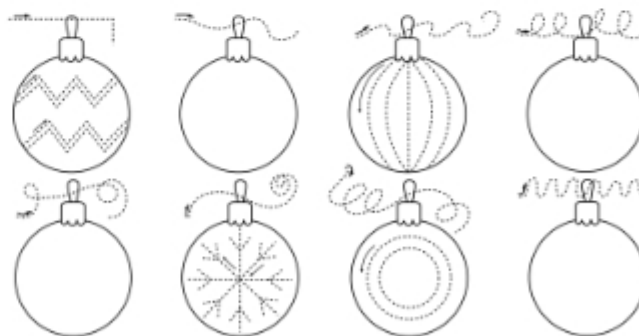
раді зимі Діти

Blank handwriting practice area with a grid of blue lines.

СКЛАДАЮ РОЗПОВІДЬ ЗА МАЛЮНКАМИ



Наведи пунктирні лінії.



Домалюй візерунки на кульках.

- Спиши текст.

Тато з Романом робили покупки. Роман купив собі банани. Сестрі Еммі — морозива. Тато вибрав велику рибину. Мамі купили сливовий сік.